



Výroční zpráva 2008/2009

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
A STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
PRAHA 1 · U PŮJCOVNY 9

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2008/2009

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2009, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009.

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel,
Praha 1, U Půjčovny 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ing. Ivana Hýblová – ředitelka školy, 224 213 538
e-mail: reditelka@textilniskola.cz
e-mail: sus.u_pujcovny@zris.mepnet.cz

Mgr. Petra Czumalová – zástupkyně ředitelky školy, 224 212 207
e-mail: zastupkyne@textilniskola.cz

Milada Filipovská – zástupkyně ředitelky školy, 224 212 207
e-mail: zastupkyne@textilniskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

www.textilniskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

název	kapacita	IZO
ředitelství		600004627
Střední umělecká škola textilních řemesel	120	061387002
Vyšší odborná škola textilních řemesel	10	150008848

Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	číslová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SUŠTŘ	82-41-M/022	Modelářství a návrhářství oděvů	50	dobíhající
SUŠTŘ	82-41-M/051	Textilní výtvarnictví krajčářská a vyšivačská tvorba	55	dobíhající
SUŠTŘ	82-41-M/052	Textilní výtvarnictví – ruční tisk a ruční tkaní	50	dobíhající
SUŠTŘ	82-41-M/053	Textilní výtvarnictví – tvorba dekorativních předmětů z textilních a přírodních materiálů	20	dobíhající
VOŠTŘ	82-43-N/011	Konzervování a restaurování textilií	10	

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

a. nové obory / programy

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů – Ateliér oděvu

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví – Ateliér krajčářských technik

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví – Ateliér tisku a tkaní

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví – Ateliér hračky a košíkářských technik

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví – Ateliér nových médií

b. zrušené obory / programy

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 1, U Půjčovny 9 (MHMP)

b. jiná - nemáme

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Technické vybavení

Budova Vyšší odborné školy textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel byla postavena v roce 1893 na nároží ulic U Půjčovny a Jeruzalémské a je zapsána ve státním seznamu nemovitých kulturních památek. Vlastníkem budovy školy čp. 1274 na parcele č. 125, katastrální území Nové Město, je Hlavní město Praha, zřizovatel školy, který budovu předal zřizovací listinou do správy k jejímu vlastnímu hospodářskému využití.

Po rekonstrukci fasády v roce 2002, probíhá neustálá modernizace a obnova vnitřního technického vybavení, aby lépe vyhovovala požadavkům moderní výuky. V létě roku 2008 probíhala celková rekonstrukce elektroinstalace a montáž vzduchotechniky do suterénu a podkroví. V červenci 2009 došlo k dokončení této akce v 1. patře vpravo, kde zároveň proběhly opravy učeben a dílen, zejména pro nově vzniklé zaměření Textilního výtvarnictví - Ateliér nových médií a byly zde vytvořeny důstojné podmínky pro obor VOŠ – Konzervování a restaurování textilií. Souběžně v červenci a srpnu 2009 proběhla v celé budově výměna všech topných těles a rozvodů.

Přestěhováním oboru VOŠ z přízemí do 1. patra, byly vytvořeny prostory pro žákovské a studentské šatny, které byly dříve umístěny v nehostinných prostorách suterénu. Malá místnost o výměře 18m² se sociálním zařízením, byla nabídnuta ke komerčnímu pronájmu, v rámci doplňkové činnosti školy.

Cílem, těchto organizačních změn v uspořádání výše uvedených místností, bylo efektivnější využití školní budovy a zkvalitnění vzhledu vnitřních prostor, což v konečném důsledku velice kladně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces.

Pro výuku je nyní k dispozici 12 učeben, 14 dílen a 2 laboratoře. Jejich kapacita odpovídá počtu studentů ve skupinách tj. pro odbornou výuku 10 -12 studentů, pro výuku teoretických předmětů, které umožňují slučování do ročníku s kapacitou 30 - 36 studentů. Dále se k výuce využívají odborná knihovna, sbírky školního depozitáře, sklady materiálu, pomůcky pro výuku všech předmětů a technické prostředky pro jejich výrobu. Studentům je pro samostatnou práci mimo přímou výuku určena studovna a čítárna vybavená třemi počítači připojenými k síti. Kabinety učitelů (13) jsou vybaveny počítači, některé scannery a sborovna kopírkou.

K výuce teoretických předmětů je vyčleněna část v prvním patře budovy. Jazyková učebna o kapacitě 12 studentů je vybavena televizorem a DVD a videopřehrávačem. Přednášková místnost s keramickou tabulí a mapami je určena pro 34 studentů. Audiovizuální učebna s velkoplošným promítacím plátnem, dataprojektorem, diaprojektorem, DVD, CD a videopřehrávačem, zpětným projektorem, kompletním ozvučením má rovněž kapacitu 34 míst. Pro výuku ICT je určena jedna učebna se 13 počítači, tiskárnou a scannerem, nově je připojen dataprojektor a instalováno projekční plátno a druhá nová počítačová učebna pro výuku počítačové grafiky se 13 počítači a odpovídajícím softwarovým vybavením, kvalitní tiskárnou se skenerem.

Pro nové zaměření Textilního výtvarnictví – Ateliér nových médií byla opravena a zařízena dílna - fotoateliér se specializovaným technickým vybavením (fotoaparát Nikon D90 + nikkor 18-200; 1 : 3,5 – 5,6 ged; držák pozadí Manfrotto + tmavě šedé pozadí Multiblitz; 2x Hensel expert pro 500 plus; 2 stativy + deštník a Softbox 50 x 70; 2 reflektory).

Pro potřeby výuky výtvarné přípravy byl v přízemí školy nově zbudován ateliér pro modelování a odlévání. Ve 2. patře jsou k dispozici dvě velké kreslírny, kde probíhá výuka výtvarné přípravy, figurálního kreslení a návrhového kreslení. Ateliéry jsou vybaveny malířskými stojany pro práci s velkými formáty a krejčovskými panami pro modelování oděvu, v další menší učebně se stoly se vyučuje návrhové kreslení, technická dokumentace a konstrukce krajek.

Pro výuku jednotlivých řemesel jsou k dispozici specializované dílny a ateliéry. V suterénu školy je košíkářská dílna, dílna pro výrobu dřevěných doplňků, sklady materiálu, hotových výrobků, návrhů a výkresů.

V přízemí je tkalcovská dílna s devíti tkalcovskými stavby, rámy a dalšími pomůckami nutnými pro přípravu materiálu i vlastní tkaní (přístroj na seskání přízí, stáčečka příze atd.).

Pro tvorbu textilních hraček jsou vybaveny ateliér a kabinet ve 2. patře s deseti kufříkovými šicími stroji a overlockem, stříhacím stolem, běžnými pomůckami pro práci s textilními materiály. Kabinet je vybaven počítačem. K dispozici je sklad materiálu a výrobků.

Pro krajkářskou a vyšivačskou tvorbu jsou určeny dílny ve třetím patře. Ze specializovaných pomůcek jsou ve vybavení stojany, herdule a paličky, dále vyšivací rámy. Sklad materiálu nabízí široké spektrum přízí k tvorbě krajek a výšivek a speciální tkaniny a příze vhodné k restaurování textilií. K dispozici je i vybavení kabinetů s počítači, scannerem a tiskárnou.

Ateliéry a dílny určené pro tiskařské a barvířské práce a oděvní výtvarnictví jsou nově vybaveny klimatizací. Ateliér šití má učebnu pro výuku konstrukce oděvu, šicí dílnu a stříhárnu, kde je k dispozici šest průmyslových šicích strojů, dvacet kufříkových šicích strojů, tři overlocky, stroj na úpravu pletenin, žehlící stůl a žehlící prkno s vyvíječem páry a odsávání, dva stříhací stoly a několik velkých a malých modelovacích figurín. Kabinet a sklad výrobků jsou vybaveny počítači.

Barvení a tištění textilií je možné provádět ve speciální laboratoři vybavené tiskařským stolem, dvěma napařovacími přístroji pro fixaci barev. K dispozici je sklad barviv a materiálu, speciální vybavení chemicko-technologického kabinetu, např. mikroskop s možností fotodokumentace, elektronická váha, počítač, dále ateliér a učebna pro výuku navrhování.

Chloubou a zároveň praktickou výchovnou pomůckou se stala školní galerie. Po celý školní rok je využívána pro pořádání výstav školy – žákovské klauzurní práce, maturitní práce, byly zde prezentovány práce jednotlivých oborů a významných osobností se školou spojených. Byla zřízena v přízemí budovy školy a otevřena od listopadu 2008. „Galerie Emilie Paličkové“ navazuje na vzdělávací proces a usnadňuje orientaci na trhu práce, neboť žáci se praktickou formou učí, jak svá díla prezentovat a v praxi ověřují, jak jejich snaha funguje.

Školní knihovna

Dlouhodobě systematicky budovaná knihovna je zaměřena na uměleckohistorickou literaturu, textilní umění a řemesla, oděvní návrhářství a restaurování textilu, pokrývá ale i potřeby dalších odborných předmětů. Doposud čítá 3 989 knihovních jednotek. Součástí fondu knihovny jsou i skripta a CD pro vnitřní potřebu, vypracovaná učiteli školy – Konzervování textilu, Destrukce současného a historického textilu, Dějiny výtvarného umění v obrazech, Sítování, Ručně paličkováná krajka, Práce s PC atd.

Knihovna poskytuje obsáhlé služby studentům a učitelům školy pro veřejnost mimo školu není přístupná. K optimalizaci poskytovaných služeb je provoz rozdělen do dvou místností. Jedna je pracovištěm knihovnice a slouží zároveň jako studovna učitelům školy. Pro tento účel je vybavena osobním počítačem, připojeným na internet a k vnitřní síti školy, PC je doplněn barevnou tiskárnou pro tisk učebních pomůcek. Druhá místnost slouží jako studovna pro studenty. Je vybavena třemi osobními počítači připojenými na internet a stoly se židlemi (celkem 12 míst k sezení).

Provoz knihovny a obou studoven zabezpečuje jedna kvalifikovaná síla. Knihovna je otevřena od pondělí do pátku vždy od 8.00 do 16.00 hod., po dohodě až do 20.00 hod. Knihovnice pravidelně informuje o přírůstcích prostřednictvím nabídkových listů. Akviziční politika knihovny je formulována podle požadavků jednotlivých vyučujících, přednost je při nutném omezeném rozpočtu dávána publikacím, zadávaným studentům jako povinná a doporučená literatura, event. přímo používaná přímo ve výuce.

7. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školské rady VOŠTŘ a SUŠTŘ byly ustaveny dne 28. 2. 2006. Nové volby proběhly během podzimu roku 2008 a ustavující schůze nových školských rad se konala 3. 4. 2009. Seznam členů Školské rady VOŠTŘ a SUŠTŘ

Seznam členů Školské rady VOŠTŘ

Mgr. Alena Mašková, předsedkyně
členky Hana Müllerová, ak. mal.
Tereza Hrzánová
Kamila Haasová
Eva Rudová

alena.maskova@textilniskola.cz
hana.mullerova@textilniskola.cz
vonhrzan@volny.cz
haasova.kamila@seznam.cz
e.rudova@centrum.cz

Seznam členů Školské rady SUŠTŘ

Ing. Zuzana Zadáková, předsedkyně
členové Jan Vávra
Ing. Pavla Švorcová
Tereza Mladenovská
Eva Rudová

zuzana.zadakova@textilniskola.cz
vavra@psi-skola.cz
pavla.svorcova@textilniskola.cz
terezamladenovska@seznam.cz
e.rudova@seznam.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUŠTŘ	3	2,86	25	16,46			28	19,32
VOŠTŘ	1	0,14	7	1,33			8	1,47

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SUŠTŘ	kvalifikovaných	<u>30</u>	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠTŘ	kvalifikovaných	<u>8</u>	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Ekologie Módní trendy	2	Středisko eko výchovy HMP Nina Provaan
kurzy	11	Košikářství Grafické programy Právo Instruktor lyžování Zdravotník Počítačová evidence	16	VOŠTR a SUŠTR Alea, spol. s r. o. Gopas Noveco, spol. s r. o. Služba školy MB Stř. zdrav. škola, Orbis s. k. Služba školy MB
doplňkové pedagogické studium	1	pedagogika	1	NIDV
školský management	4	Tvorba standard učitele Zákony Funkční studium pro ředitele Reformy terciálního vzdělávání	3	NIDV AVDO (agentura vzděl. dospělých) FAKTA, spol. s .r.o. MŠMT
rozšiřování apobace	0			
jiné (uvést jaké)	3	Psychologie a prevence Profesní studium	1	Asociace klinických psychologů ČR UJEP Ústí nad Labem Univerzita Hradec Králové

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,6

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)	4	PaM	1	VEMA
	1	inventarizace majetku	1	ANAG
	1	personální a mzdové předpisy	1	VOŠ obch. a poknikatel. škola
	1	finanční kontrola ve škole	1	AVDO
	5	bakaláři	1	Služba škole MB
	1	školení BOZP a PO	všichni zaměstnanci	BOMESPOL
	1	cestovní náhrady	1	ANAG
	1	studium pro řídící pracovníka	1	FAKTA
	1	odměňování pracovníků ve škole	1	PARIS
	1	Adobe Illustrator	1	ALEA s r. o.
	1	vyhl. č. 250-novela	1	ANAG
	1	dozorce výtahu	1	Schindler

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SUŠTŘ	5 12	105
VOŠTŘ	1 1	7

SUŠTŘ Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

VOŠTŘ Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SUŠTŘ	21 8,75	5,5
VOŠTŘ	8 8	5,3

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
nemáme		

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SUŠŤŘ	počet žáků/studentů celkem	3	1			1						28	4	2	109
	z toho nově přijatí											4			14
VOŠŤŘ	počet studentů celkem									1		3	1		7
	z toho nově přijatí									1		3	1		7

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
SUŠŤŘ	105	96												
VOŠŤŘ	7	7					1	1						

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	16
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		86
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		88,50%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		143,45
z toho neomluvených		0,86

b. vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		

z toho neomluvených	
---------------------	--

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku				
z toho konali zkoušku opakovaně				
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním			
	prospěl			
	neprospěl			

Maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		34		
z toho konali zkoušku opakovaně		4		
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2		
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	5		
	prospěl	28		

	neprospěl	1	
--	-----------	---	--

absolutoria		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku				
z toho konali zkoušku opakovaně				
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním			
	prospěl			
	neprospěl			

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání kód, název		cel ke m	82-41-M/07	82-41-M/14	82-41-M/14	82-41-M/14	82-41-M/14
			modelářství a návrhářství oděvů	Textilní výtvarnictví – Ateliér médií	Textilní výtvarnictví – Ateliér hračky	Textilní výtvarnictví – Ateliér tisku a tkani	Textilní výtvarnictví – Ateliér krajky
přijíma cí řízení pro školní rok 2009/2 010 (denní vzděláv ání)	počet přihlášek celkem	45	23	11	6	4	1
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	3	3	3	3	3
	počet přijatých celkem	32	14	13	8	3	1
	z toho v 1.kole	26+2	11	8	5	3	1
	z toho ve 2.kole	11	3	5	3	0	0
	z toho v dalších kolech	0					
	z toho na odvolání	2	0	0	1	1	0
	počet nepřijatých celkem	6	4	0	1	1	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		0	0	0	7	9
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010	0						

b. Gymnázia

		4 ro ky	6 let	8 let
délka vzdělávání				
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem			
	z toho v 1.kole			
	z toho ve 2.kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
obor:				
obor:				
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2009/2010				

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Srbsko	1
Arménie	2
Slovensko	1

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve školním roce 2008/09 jsme aktivně pracovali s jednou žákyní ze 4. ročníku, která se dostala do sociální tísně. Třídní učitelka spolupracovala s ubytovnou „Ženské domovy v Praze 5“, kam musila být žákyně umístěna. Na základě doporučení sociální pracovníce byla žákyni také prominuta polovina platby poplatku za zájmový kurz pořádaný školou. Celý rok byla žákyně i v evidenci psychologické poradny a školního metodika prevence.

Pro tyto případy poskytuje škola zdarma učebnice a učební pomůcky.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

nemáme.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Ve školním roce 2008/09 proběhlo jednoduché dotazníkové autoevaluační šetření u rodičů jednotlivých žáků. Výsledky šetření jsou velice uspokojivé, neboť v každé z dotazovaných oblastí je škola hodnocena více než z 50% kladně nebo velmi kladně (viz následující tabulka).

Výsledky ankety hodnocení školy rodiči - školní rok 2008/2009

	určitě ano		píše ano		píše ne		určitě ne		nevím, bez odpovědi	
	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%
Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?	10	17,5	28	49,1	9	15,8	2	3,5	8	14,0
Máte dostatek informací o dění ve škole?	10	17,5	21	36,8	20	35,1	1	1,8	4	7,0
Můžete jako rodič konzultovat s učiteli záležitosti týkající se	29	50,9	19	33,3	2	3,5	2	3,5	5	8,8
Připravuje, podle Vás, škola dostatečně na další studium ob	12	21,1	18	31,6	6	10,5	2	3,5	19	33,3
Jsou požadavky na znalosti a dovednosti úměrné schopnos	24	42,1	25	43,9	4	7,0	0	0,0	4	7,0
	velmi kladný		spíše kladný		spíše záporný		velmi záporný		nevím, bez odpovědi	
	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%
Jaký pocit máte z jednání s pracovníky školy?	10	17,5	27	47,4	7	12,3	1	1,8	14	24,6

	ano		stejná		klesá		nevím, bez odpovědi	
	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%
Zvyšuje se, dle Vašeho pohledu, celková úroveň této školy?	28	49,1	16	28,1	4	7,0	9	15,8

Pokud má Vaše dítě obavy ze školy, týkají se:		Počet odpovědí	%
praktických předmětů		3	5,3
teoretického učiva		7	12,3
učitelů		14	24,6
spolužáků		3	5,3
nemá obavy		31	54,4

Hodnocení školních oblastí:	velmi spokojen(a)		spíše spokojen(a)		průměr		spíše nespokojen(a)		velmi nespokojen(a)		nevím, bez odpov	
	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%	Počet odpovědí	%
nabídka výtvarných a odborných kurzů	17	29,8	16	28,1	11	19,3	2	3,5	0	0,0	11	19,3
příprava na výtvarné a oborové soutěže	2	3,5	16	28,1	12	21,1	8	14,0	2	3,5	17	29,8
výuka anglického jazyka	2	3,5	14	24,6	20	35,1	8	14,0	11	19,3	2	3,5
výuka teoretických předmětů	1	1,8	24	42,1	23	40,4	7	12,3	1	1,8	1	1,8
výuka výtvarných a odborných předmětů	21	36,8	20	35,1	11	19,3	0	0,0	2	3,5	3	5,3
školní stravování	3	5,3	6	10,5	13	22,8	8	14,0	11	19,3	16	28,1
vzhled učeben	3	5,3	16	28,1	22	38,6	8	14,0	3	5,3	5	8,8
vybavenost odborných učeben a dílen	8	14,0	23	40,4	11	19,3	6	10,5	2	3,5	7	12,3
aktivity mimo školu (malovací kurzy, exkurze, veletrhy, přehlídky, výstavy, poznávací zájezd do Paříže ...)	10	17,5	20	35,1	12	21,1	9	15,8	1	1,8	5	8,8

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

V naší škole se vypracovávaly dva vzdělávací programy – jeden pro obor 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a druhý pro obor 82-41-M/14 Textilní výtvarnictví. Oba jsou shodně rozděleny v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem na část všeobecně vzdělávacích předmětů a část odbornou. Ve vzdělávacím programu Textilní výtvarnictví je odborná část dále členěna podle jednotlivých specializací

Pro práci na Školských vzdělávacích programech bylo sestaveno několik pracovních týmů na třech úrovních: koncepční a řídicí, dva týmy pro každý ŠVP a týmy pro zpracování jednotlivých částí programu. Několikrát za rok se sešly pracovní kolektivy a třikrát byla svolána celoškolská konference k ŠVP. Současné první ročníky jsou již vyučovány podle nových vzdělávacích programů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Dobíhající obor 82-42-N/011 Konzervování a restaurování textilií bude nahrazen vzdělávacím programem akreditovaným MŠMT dne 19. 12. 2008 čj. 21 773/2008-23:

82-42-N/03 Konzervování a restaurování textilií obor Konzervování a restaurování, který lze studovat pouze denní formou. Studium je tříleté a zakončené absolutoriem. Nejvyšší stanovený počet studentů je deset. Akreditace je účinná od 1. září 2009. Ve školním roce 2010/11 proběhne přijímací řízení a vyučování podle nově akreditovaného vzdělávacího programu začne ve školním roce 2011/12.

Rozhodnutí ze dne 16. 2. 2009 čj. 3 041/2008-23 udělilo MŠMT akreditaci vzdělávacímu programu 82-41-N/10 Textilní řemesla v oděvní tvorbě oboru vzdělání 82-41-N/10 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba. Přijímací řízení proběhne ve dnech 28. a 29. 6. 2010 a ve školním roce 2010/11 se začne vyučovat podle nově akreditovaného vzdělávacího programu.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Domov mládeže neprovozujeme

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve Střední umělecké škole textilních řemesel působí pouze výchovný poradce.
2. Prevence sociálně patologických jevů
 - Pohovory s problematickými studenty.
 - Spolupráce s dalšími externími odborníky – psychology a psychiatry
 - V 1. a 2. ročníku SŠ v rámci výuky Obn realizovány přednášky a semináře na téma šikanování s ukázkou osvětových materiálů Policie ČR.
 - Ve třídách byla diagnostikována atmosféra, u druhého ročníku byl z důvodu zhoršení vztahů realizován přestup studentky do jiné třídy.
 - Při výuce ve všech ročnících byla věnována zvýšená pozornost a vyšší hodinová dotace tématům souvisejícím se sociálně patologickými jevy – toxikomanie, delikvence mládeže, poruchy chování, trestná odpovědnost, nezaměstnanost, rizikové sexuální chování...
 - Při výuce okruhu „Zdraví“ (Obn, ZEK) probírána témata duševní poruchy psychohygienu, rozpoznání a léčba úzkostných a depresivních stavů, studenti prvního ročníku měli možnost anonymně zjistit úroveň svojí depresivity.
 - 3. ročník navštívil interaktivní výstavu „Psychiatrie – pomoc nebo hrozba?“
 - V červnu 2009 účast 1. a 2. ročníku na besedě s lékařem v kině Blaník na téma reprodukčním chování.
 - 2. a 3. ročník návštěva Muzea policie ČR v Praze 2, Ke Karlovu 1

- Ve 3. a 4. ročníku byla realizována beseda s dr. Tomanem, ředitelem diagnostického ústavu na téma delikvence mládeže.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V oblasti environmentální výchovy je věnována větší pozornost ekologickým problémům a chráněným územím Prahy a Středočeského kraje. Předmět základy ekologie souvisí s předměty chemie, fyzika, ekonomie, matematika a vzdělávání pro zdraví a tvoří jeden okruh ke státní maturitě ze společenskovedného základu. V odborných předmětech studentky aplikují získané poznatky a dovednosti při úspoře energií a vody a hospodaření s odpady. V naší škole separujeme odpad – papír, plasty, nápojové kartony a použité baterie. Při práci se škodlivými látkami jsou studentky vedeny k tomu, aby s nimi správně pracovaly z hlediska bezpečnosti a vlivu na živé organismy.

4. Multikulturní výchova

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

- | | | |
|--|--|----------------------|
| • Exkurze
Lovosice – výroba syntetických vláken
Terezín – památník | 49 žáků + 3 pedagogové | 15. 6. 2009 |
| • Pobyt v přírodě
– malířský, sportovní a seznamovací pobyt
Harrachov | 1. - 3. ročník
62 žáků + 9 pedagogů | 29. 9. - 3. 10. 2008 |
| • Studijní cesta
Paříž | 4. ročník
15 žáků + 5 pedagogů | 1. 10. - 7. 10. 2008 |
| • Přednášky
OBN: Rady začínajícím milencům
OBN: Předcházení patologických jevů | 1. + 2. ročník
2. + 4. ročník | 42 žáků
42 žáků |

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Pro studenty naší střední školy pořádáme během školního roku dva kurzy: figurální kresby a modelování jako přípravu k talentovým zkouškám studia na umělecké vysoké školy viz tabulka č. 11 Další vzdělávání...

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- Design Cabinet CZ, Václavské nám. 31, Praha I
účast na akci: Národní cena za studentský design 2009, výsledky soutěže nejsou zatím známy.
- Účast v soutěži FIGURA 08, kterou pořádá každý rok SUPŠ Svaté Anežky v Českém Krumlově. Jedna naše žákyně 4. ročníku SŠ získala 2. místo v kategorii kresba a druhá žákyně čestné uznání v téže kategorii..

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce s centrem Bavaria – Bohemia v Schönsee se konala v minulém školním roce 2007/08 a je naplánována znovu na školní rok 2009/10.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Přehled institucí, s nimiž škola (převážně VOŠ), spolupracuje:

Muzeum hlavního města Prahy, 18000 Praha 8, Na Poříčí 52
Muzeum Policie České republiky, 120 00 Praha 2, Ke Karlovu 1
Národní galerie, Sběrka orientálního umění, 156 00 Praha 5 - Zbraslav
Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur, 11 000 Praha 1,
Betlémské náměstí 1
Národní muzeum - Historické muzeum Národopisné oddělení,
110 00 Praha 1, Václavské náměstí 68
Severočeské muzeum v Liberci, 460 01 Liberec, Masarykova 11
Středočeské muzeum, 252 63 Roztoky u Prahy, Zámek 1
Uměleckoprůmyslové muzeum, 110 00 Praha 1, 17. listopadu 2

Naše škola spolupracuje již několik let s Hospodářskou komorou ČR při vyhledávání řemeslně a výtvarně úspěšných absolventů středních škol - řada maturantů SUŠTŘ získala Osvědčení HK.

V lednu 2009 byla obnovena dlouholetá smlouva o vzájemné spolupráci s Fakultou chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Předmětem smlouvy je vzájemná spolupráce při uskutečňování bakalářského studijního programu Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl v oboru Konzervování-restaurování uměleckořemeslných děl textilních materiálů.

V červenci 2009 uzavřena smlouva o krátkodobé výpůjčce nebytových prostor a poskytnutí dalších služeb s Muzeem policie ČR v Praze 1, Ke Karlovu 1 pro pořádání výstavy „130 + 90 = 2 jubilea jedné školy“.

Spolupráce s Psychiatrickou léčebnou v Praze 8, Ústavní 91 na projektu a výstavě „100 let léčebny v Bohnicích“, která se uskuteční v roce 2010 a naše škola v rámci doplňkové činnosti zhotoví některé textilní exponáty v rámci své prezentace.

Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze – v rámci doplňkové činnosti bylo zhotoveno více než 100 ks oděvních kostýmů pro pěvecký sbor Karlovy univerzity Gaudium Pragense.

„Hračky pro MOTOL“ ve spolupráci s Metrostavem a. s. (který celou akci financoval), vyrobily žákyně naší školy hračky pro těžce nemocné děti pražské Fakultní nemocnice v Motole.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Přípravná kresba a malba	12	dospělé a žáky	
	Košík. techniky	23	dospělé a žáky	
	Batika a ruční tisk	8	dospělé a žáky	
	Ruční tkaní	8	dospělé a žáky	
	Modelování	8	dospělé a žáky	
	Figurální kreslení	26	dospělé a žáky	

12. Další aktivity, prezentace

Depozitář

Sbírka Střední umělecké školy textilních řemesel a Vyšší odborné školy textilních řemesel dnes představuje unikátní soubor textilních děl, který dokumentuje v dlouhodobé časové perspektivě nejen činnost školy, ale zároveň dějiny českého textilního umění. Nepočítáme-li studentské práce, zahrnuje sbírka 1 916 textilních děl s převahou zastoupení paličkované krajky (1 414 děl). Výšivku reprezentuje 360 děl, šitou krajku 110, ostatní textilní techniky jsou zastoupeny 32 díly. Základem unikátnosti sbírky, ve srovnání s muzejními sbírkami, je právě spojení se školou, tedy spojení práce profesionálních výtvarníků s učebním procesem a činností žáků. Ze stejného důvodu není klasickou muzejní sbírkou, ale živým organismem, jehož funkce se nevyčerpává jen dokumentací výsledků školy, slouží také jako badatelské centrum pro odborníky z České republiky i ze zahraničí.

Škola pořádala tak, jako každý rok výstavy a přehlídky prací svých studentů a účastní se i výstav a přehlídek, které pořádají jiní pořadatelé.

I. pololetí školního roku 2008/09

- Výstava žakovských prací v pobočce Městské knihovny, Praha 4 16. 9. - 17. 10.
- Módní přehlídka studentských prací v divadle PONEC „Rožmarný módy“ 20. 9.
- „malovací“ zájezd všech ročníků 29. 9. - 3. 10.
- Pomoc při organizování sbírky pro nadaci Cystická fibroza. v říjnu
- prezentace školy
- studijní exkurze do Paříže 1. 10. - 7. 10.
- Den otevřených dveří 8. 10.
- Den otevřených dveří 30. 10.
- „dílna“ ke DOD 31. 10.
- Dny architektury v Olomouci OMNIS - prezentace školy listopad
- Dílny „Černý Most“ hračka, tisk košíky - prezentace studijních oborů školy listopad
- Scola Pragensis v Kongresovém paláci, Praha – prezentace školy 20. 11. - 22. 11.
- Den otevřených dveří 28. 11.
- slavnostní otevření Galerie Emilie Paličkové 28. 11.
- zahájení výstavy Slavní absolventi naší školy 28. 11. - 20. 12.
- Výstava tematických kreseb a prostorových žakovských prací v pražské ZOO, jako výsledek vzájemné spolupráce 6. 1. - 31. 1.

- výstava klauzurních prací 12. 1. - 6. 2.

II. pololetí školního roku 2008/09

- Výstava oboru „Modelářství a návrhářství oděvů“ ve školní galerii 11. 2. - 6. 3.
- Styl a Kabo „Green design“ zájezd pro 3. a 4. ročník 17. 2. - 19. 2.
- Výstava oboru „Tvorba dekorativních předmětů z textilních a přírodních materiálů“ ve školní galerii 11. 3. - 3. 4.
- Metropole Zličín - „NOVÁ módní VLNA“ soutěž a přehlídka 14. 3.
- MOBITEX „DESIGNSTORY“ účast v soutěži 18. 3. 22. 3.
- JARO NA VSI – Skanzen v Přerově nad Labem výstava a ukázky prací žáků jednotlivých oborů 29. 3. + 5. 4.
- Výstava oboru „Ruční tisk a ruční tkaní“ ve školní galerii 8. 4. - 30. 4.
- sousedské setkání „U Jindřicha“ - propagace školy v rámci oslav pořádaných městskou částí Praha 1 18. 4.
- Výstava oboru „Krajkářská a vyšivačská tvorba“ ve školní galerii 6. 5. - 26. 5.
- maturitní výstava „MATURITY 09“ ve školní galerii a učebnách 3. 6. 26. 6.
- slavnostní předání maturitního vysvědčení v sále Autoklubu setkání s absolventy na maturitní výstavě 16. 6.
- Výstava kreseb a prostorových objektů v učebnách školy 23. 6. - 26. 6.
- Staroměstská radnice SIMP, o. s. účast na přehlídce 23. 6.
- Zámecká galerie města Kladna módní přehlídka na výstavě absolventských prací 24. 6.
- 4. ročník HRAČKOBANÍ – výstava v Kamenici nad Lipou výtvarná dílna za účasti 2 pedagogů a 2 žáků naší školy 7. 7. - 12. 7.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době hlavních školních prázdnin pokračovala v budově školy rekonstrukce elektrického vedení (již třetím rokem) a tento rok také rekonstrukce rozvodů topení a klimatizace v suterénu.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

ČŠI naši školu ve školním roce 2008/09 nenavštívila.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Na základě pověření ze dne 16. 4. 2009 č. 63/2009 zástupkyně ředitele Magistrátu hlavního města Prahy pro oblast kontrolní činnosti k provedení finanční kontroly za rok 2008 a 1 čtvrtletí 2009 v příspěvkové organizaci VOŠTR a SUŠTR, byla jmenována kontrolní skupina.

Termín provádění finanční kontroly: 4. 5. až 30. 5. 2009

Výsledek kontroly byl fakt, že nebyly zjištěny žádné závažné skutečnosti. Drobné nedostatky budou odstraněny organizačními opatřeními do konce roku 2009.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

viz příloha

VIII. **Další informace**

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

V Praze dne 21. října 2009

Ing. Ivana Hýblová, ředitelka školy

Příloha : (v kopii)

- učební plány oborů vzdělání SUŠTŘ
- učební plán oboru vzdělávání VOŠTŘ
- rozbor hospodaření školy v roce 2008
- vyjádření školských rad k výroční zprávě

UČEBNÍ PLÁN –TVORBA DEKORATIVNÍCH PŘEDMĚTŮ

Studijní obor: **Textilní výtvarnictví**
- tvorba dekorativních předmětů – 82-41-M/053

	hodin celkem	1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		38	40	38	39
<u>1. Všeobecně vzdělávací</u>	49				
Český jazyk a literatura	10		3	2	2
Cizí jazyk	12		3	3	3
Občanská nauka	6		1	2	2
Matematika	4		2	2	-
Fyzika	1		1	-	-
Chemie	2		2	-	-
Základy ekologie	2		1	-	1
Tělesná výchova	8		2	2	2
Dějepis	1		1	-	-
Práce s počítačem	3		-	1	1
<u>2. Odborný společný základ</u>	33				
Dějiny výtvarné kultury	11		2	3	3
Výtvarná příprava	11		5+2	4	-
Figurální kreslení	7		-	-	3
Počítačová grafika	2		-	-	2
Ekonomika	2		-	-	2
<u>08 Tvorba dekorativních předmětů</u>	71+2				
Technologie	6		1	1	2
Technická dokumentace	4		2	1	-
Navrhování	12		-	4	4
Košíkářství	20		5	5	5
Textilní hračka	20		5	5	5
Ruční výšivka	4		-	-	4
Ruční tkaní	4		-	4	-
Modelování hraček	2		-	-	-
Košíkářské materiály	1		1	-	-
-					
Výběrové předměty	2				

UČEBNÍ PLÁN – MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ

Studijní obor: **Modelářství a návrhářství oděvů – 82-41-M/022**

	hodin celkem	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty			37	39	38	39
<u>1. Všeobecně vzdělávací</u>	49					
Český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	
Cizí jazyk	12	3	3	3	3	
Občanská nauka	6	1	2	2	1	
Matematika	4	2	2	-	-	
Fyzika	1	1	-	-	-	
Chemie	2	2	-	-	-	
Základy ekologie	2	1	-	-	1	
Tělesná výchova	8	2	2	2	2	
Dějepis	1	-	1	-	-	
Práce s počítačem	3	-	1	1	1	
<u>2. Odborný společný základ</u>	38					
Dějiny výtvarné kultury	11	2	3	3	3	
Písmo	2	2	-	-	-	
Výtvarná příprava	10	6	4	-	-	
Figurální kreslení	11	-	3	4	4	
Počítačová grafika	2	-	-	2	-	
Ekonomika	2	-	-	2	-	
<u>Modelářství a návrhářství oděvů var.B</u>	56+10					
Technologie	9	3	2	2	2	
Konstrukce oděvů	8	2	2	2	2	
Navrhování oděvů	12	-	4	4	4	
Modelování oděvů	6	-	-	3	3	
Doprovodná technika	12	3	3	3	3	
Šití - praktická cvičení	19	4	5	5	5	
Výběrové vyučovací předměty	10					

UČEBNÍ PLÁN – RUČNÍ TISK A RUČNÍ TKANÍ

Studijní obor: **Textilní výtvarnictví**
- ruční tisk a ruční tkaní- 82-41-M/052

	hodin celkem	1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		39	39	38	38
<u>1. Všeobecně vzdělávací</u>	49				
Český jazyk a literatura	10	3	2	2	3
Cizí jazyk	12	3	3	3	3
Občanská nauka	6	1	2	2	1
Matematika	4	2	2	-	-
Fyzika	1	1	-	-	-
Chemie	2	2	-	-	-
Základy ekologie	2	1	-	-	1
Tělesná výchova	8	2	2	2	2
Dějepis	1	1	-	-	-
Práce s počítačem	3	-	1	1	1
<u>2. Odborný společný základ</u>	33				
Dějiny výtvarné kultury	11	2	3	3	3
Výtvarná příprava	11	5+2	4	-	-
Figurální kreslení	7	-	-	3	4
Počítačová grafika	2	-	-	-	2
Ekonomika	2	-	-	2	-
<u>07 Ruční tisk a ruční tkaní</u>	68+4				
Technologie	6	1	1	2	2
Technická dokumentace	6	2	2	2	-
Koloristika	4	-	-	2	2
Navrhování	12	-	4	4	4
Ruční tisk	20	5	5	5	5
Ruční tkaní	20	5	5	5	5
Základy šití	4	2	2	-	-
Výběrové předměty					

UČEBNÍ PLÁN – KRAJKÁŘSKÁ A VYŠÍVAČSKÁ TVORBA

Studijní obor: **Textilní výtvarnictví**

- krajkářská a vyšivačská tvorba - 82-41-M/051

	hodin celkem	1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		38	39	38	39
1. Všeobecně vzdělávací	49				
Český jazyk a literatura	10	3	2	2	3
Cizí jazyk	12	3	3	3	3
Občanská nauka	6	1	2	2	1
Matematika	4	2	2	-	-
Fyzika	1	1	-	-	-
Chemie	2	2	-	-	-
Základy ekologie	2	1	-	-	1
Tělesná výchova	8	2	2	2	2
Dějepis	1	-	1	-	-
Práce s počítačem	3	-	1	1	1
2. Odborný společný základ	33				
Dějiny výtvarné kultury	11	2	3	3	3
Výtvarná příprava	11	5+2	4	-	-
Figurální kreslení	7	-	-	3	4
Počítačová grafika	2	-	-	-	2
Ekonomika	2	-	-	2	-
06 Krajkářská a vyšivačská tvorba	58+14				
Technologie	6	1	1	2	2
Konstrukce krajek	5	3	2	-	-
Konstrukce střihů+navrhování oděvů	12	-	4	4	4
Navrhování	12	-	4	4	4
Ručně šitá krajka	11	2	2	4	3
Ručně paličkováná krajka	13	3	3	3	4
Ruční vyšivka	11	3	3	3	2
Základy šití	2	2	-	-	-
Výběrové předměty	14				

UČEBNÍ PLÁN –KONZERVOVÁNÍ A RESTAUROVÁNÍ TEXTILIÍ

Studijní obor: **Konzervování a restaurování textilií – 82-42-N/011**

	hodin celkem	1.	2.	3.
Povinné vyučovací předměty		32	32	32
Anglický jazyk	6	2	2	2
Dějiny užitého umění a pam. péče	6	2	2	2
Chemie konzervování textilu	7	3	2	2
Technologie	6	2	2	2
Výtvarná příprava	10	4	4	2
Ruční tkaní	11	4	4	3
Ručně paličkováná krajka	11	4	4	3
Ručně šitá krajka	1	4	4	3
Ruční výšivka	9	3	3	3
Restaurování textilií	19	4	5	10
Odborná praxe		minimálně 6 týdnů		

Školská rada při Vyšší odborné škole textilních řemesel a Střední umělecké škole textilních řemesel, U Půjčovny 9, Praha 1 souhlasí s výroční zprávou za školní rok 2008/09.

V Praze dne 27. 10. 2009

Mgr. Alena Mašková - předsedkyně školské rady při VOŠ textilních řemesel

Ing. Zuzana Zadáková - předsedkyně školské rady při SUŠ textilních řemesel