

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2018,
pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: **Ing. Ivana Hýblová**, ivana.hyblova@textilniskola.cz, 224 213 538

Zástupkyně pro VOŠ: **Mgr. Petra Czumalová**, petra.czumalova@textilniskola.cz, 224 212 207

Zástupkyně pro SŠ: **Ing. Zuzana Zadáková**, zuzana.zadakova@textilniskola.cz, 224 212 207

3. Webové stránky právnické osoby

www.textilniskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. S-MHMP 516721/2010 o stanovení počtu, s účinností od 1. 9. 2010: Nejvyšší povolený počet žáků ve střední umělecké škole je 120 a dle Rozhodnutí č.j. MSMT-7646/2017-2, nejvyšší povolený počet studentů ve vyšší odborné škole je 40. Obory ve VOŠTŘ se otevírají v tříletých denních cyklech a čtyřletých cyklech kombinovaného studia.

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
VOŠTŘ	82-41-N/20	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Design módních doplňků	30	denní forma od 25. 5. 2017
VOŠTŘ	82-42-N/03	Konzervátorství a restaurátorství / Konzervování a restaurování textilií	10	kombinovaná forma od 1. 9. 2014
SUŠTŘ	82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvu / Ateliér oděvu	70	
SUŠTŘ	82-41-M/14	Textilní výtvarnictví Ateliér krajkářských technik Ateliér nových médií Ateliér tisku a tkaní Ateliér bytového designu	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy - nemáme
- b) zrušené obory / programy- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 1274/9

(vlastník objektu **Hlavní město Praha**, Mariánské nám. 2/2, 110 00 Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Zřizovatelem Vyšší odborné školy textilních řemesel a Střední umělecké školy textilních řemesel je Magistrát hlavního města Prahy, který je zároveň vlastníkem budovy.

Historická budova školy byla projektována jako obytný dům s veřejným prostorem v přízemí, v pozdním eklektickém stylu stavitelem Gustavem Papežem již v srpnu r. 1893. Stojí na nároží ulic U Půjčovny a Jeruzalémská, na parcele č. 125, čísla popisného 1274/9 a patří do katastrálního území Praha 1- Nové Město.

Během předchozích let došlo k výrazným úpravám a rekonstrukcím budovy malého i většího rozsahu tak, aby materiálně technické vybavení budovy odpovídalo požadavkům současných školních vzdělávacích plánů a moderní výuky. V období 2017-18 jsme se zaměřili zejména na přípravu plánované rekonstrukce výtahu (2019), údržbu a výmalbu stávajících prostor a zejména na další zlepšení hardwarového/softwarového vybavení učeben, školní sítě, včetně výměny a dokoupení nábytku.

Neustálým zkvalitňování pracovního prostředí pro žáky, studenty a zaměstnance tak naplňujeme dlouhodobé cíle školy. Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel jsou propojeny nejen svým prostorovým uspořádáním, ale i po provozní a personální stránce.

Ve školní budově je pět nadzemních podlaží a suterén. V těchto prostorách se nachází 12 učeben, 14 dílen, dvě laboratoře a dva fotoateliéry, které jsou uzpůsobeny pro celkovou maximální kapacitu 120 žáků střední školy a 40 studentů školy vyšší odborné. Vzhledem ke specializaci studia, umožňují dělení do skupin na odbornou nebo jazykovou výuku po 10 - 12 žácích, či naopak slučování do ročníků pro společné teoretické předměty do tříd po 30 žácích. Kvalitní odborná knihovna, rozsáhlé textilní sbírky školního depozitáře, sklady materiálu přize a textilií, stejně jako sklad pomůcek pro výuku výtvarných předmětů jsou dobře využívány a jsou nezbytnou součástí podpory výuky uměleckořemeslných předmětů. Kabinety učitelů SŠ a VOŠ, v počtu 14, jsou již standardně vybaveny počítači s tiskárnami a dle potřeby skenery. Vedoucí jednotlivých ateliérů využívají přidělené notebooky.

SUTERÉN

Plocha suterénu vpravo je určena pro **Ateliér hračky a košíkářských technik**. Tyto prostory se skládají z hlavní košíkářské dílny, jedné menší dílny pro opracování a úpravu dřeva a tři příručních skladů materiálů a rozpracovaných nebo cvičných výrobků. Hlavní dílna je propojena s kabinetem pedagoga. Dílna pro úpravu dřeva je vybavena pásovou pilou, kotoučovou pilou, odsavačem pilin, bruskou a soustruhem. Žáci a studenti tak získávají nejen zručnost při zpracování přírodních košíkářských materiálů (proutí a pedig), ale pracují i se dřevem, plasty a dalšími podobnými materiály.

Uprostřed chodby suterénu je vstup do funkční spisovny školy, která byla v minulých letech roztříděna a uspořádána. Zde dochází k průběžnému zařazování dalších spisových jednotek, určených k archivaci. Během léta 2018 i zde (stejně jako loni ve skladu Ateliéru tisku a tkaní hotových výrobků) došlo k odstranění linoleové krytiny podlahy a následnému sanačnímu nátěru podlahy betonové a výměně skladového nábytku a regálů.

Levá část suterénu obsahuje sklad hotových výrobků Ateliéru hračky a košíkářských technik, dále jednu dílnu tisku se 2 velkými tiskařskými stoly, nerezovou vymývací vanou a pomůckami pro praktickou výuku ručního tisku a technik souvisejících, určená pro žáky SŠ a zejména pro studenty VOŠ, vzdělávacího programu Design módních doplňků. Následuje technické zázemí - rozvodna kotelny s řídicí jednotkou a pohonem vzduchotechniky, kde se pravidelně konají odborné prohlídky a výměny vzduchových filtrů (plynové kotle jsou umístěny ve 4. poschodí) - místnost serveru, v srpnu 2018 byla dovybavena e-sítí školy a zkompletován server školy (i v souvislosti s GDPR) o: WD My cloud EZ Ultra, 6x Switch48, sinology a 3x hard disk vše v celkové hodnotě 85.394Kč a nakonec – údržbářská dílna školníka, kam byla v březnu 2018 zakoupena nová vibrační bruska. Na konci chodby je prádelna s vanou a dílna - fotokomora pro cvičné fotografie zpracovávané klasickou technologií nebo technikou kyanotypie. V lednu 2018 byla tato dílna vybavena novým osvětlovacím boxem pro vyvolání fotografií klasickou technikou.

PŘÍZEMÍ

V přízemí je vstupní chodba se zdobným štukovým stropem, s průjezdem do dvora a místnost ostrahy školy – vrátnice, odkud je ovládán kamerový systém pro bezpečnost žáků a studentů, při vstupu do budovy, pro prostor šaten a nově rozšířený o kamery do školní galerie. V březnu 2018 byla provedena výměna přístupového systému, včetně čipových karet v celkové hodnotě 29.270Kč. Původní systém byl již zastaralý a vysoce poruchový a vzhledem k tomu, že systém současně slouží k evidenci pracovní doby zaměstnanců, byla jeho výměna nezbytná.

Naproti hlavnímu vchodu je malý školní dvůr. Ten byl v dubnu 2018 dovybaven sadou hracích pálek a sítí včetně ochranné plachty na ping-pong stůl, který mohou žáci i studenti využívat pro aktivní odpočinek mezi výukou, včetně zahradního nábytku. V teplých měsících je

možné využít prostor dvora i k výuce zejména výtvarných předmětů. V levé části přízemí budovy školy jsou šatny žáků a studentů s toaletou, koupelnou a je zde umístěna MW trouba a varná konvice. V červenci 2018 došlo k výmalbě hlavní části šaten, včetně opravy vysokého obloukového stropu a byly naistalovány nové žaluzie.

U vchodu do dvora je nově upravena odpočinková místnost s pohovkami, stolkem, kde se mohou žáci a studenti naší školy v klidu najít, popovídat si nebo číst.

Druhou část přízemí zaujímá školní Galerie Emilie Paličkové, sklad vlněné příze a zejména další řemeslná dílna zaměřená **Ateliéru tisku a tkaní, oboru Textilního výtvarnictví** - velká tkalcovská dílna s kabinetem. Je vybavena 9 osmilistovými stolními stavy šíře 80 cm, jedním vijákem příze, jedním skacím zařízením, řezačkou příze a přenosným snovadlem. K dalšímu vybavení patří velké dřevěné rámy (1x2 m) pro výrobu vázaných koberců a gobelínů. Na stavech je možné tkát textilie různých druhů z hrubších i jemnějších přízí.

Na konci chodby je umístěna multifunkční učebna č. 012 využívaná pro výuku Výtvarné přípravy II, Oborové technologie, Konstrukce oděvů – zejména pro žáky Ateliéru oděvu. Učitelé a žáci tak mají k dispozici jak softwarové vybavení programu Classicad - PDS Taylor pro tvorbu střihů, ale i další programy Adobe photoshop, aj. V červenci 2018 byla tato učebna vybavena 12 novými pracovními stoly se zásuvkami a zámky pro umístění NTB. Vyplývalo to z potřeby rychlé manipulace a usnadnění přístupu k počítačům.

Naproti se nachází malý sklad mobiliáře výstavní síně. V chodbě je umístěn automat pro teplé nápoje a varná konvice.

1. PATRO

Učebny v 1. poschodí jsou věnovány zejména teoretickému a odbornému vyučování pro SŠ i VOŠ. Učebny č. 106 a 110, jsou ozvučeny, vybaveny počítačem, přehrávačem DVD, CD a data-projektorem s elektrickým velkoplošným plátnem. Jejich shodná kapacita - 30 míst vyhovuje slučování skupin oborů do tříd při teoretickém vyučování (uč. 106 byla v dubnu 2018 nově vybavena výkonnějším PC fy HP s příslušenstvím v hodnotě 12.202Kč)

Jazyková učebna č. 105, s funkčním nábytkem, umožňující různé uspořádání dle potřeb, má kapacitu 16 míst a je vybavena televizorem a přehrávačem DVD pro poslech, 15 kusů Tabletů Lenovo MiiX 30 10“, s dobíjecí stanicí – Note case for IPADsv, což umožňuje učitelům jazyků interaktivně pracovat s dostupnými materiály na internetu, které účinně rozšiřují výuku anglického jazyka. Samozřejmostí jsou mapy anglicky mluvících zemí a jiné didaktické obrazové pomůcky důležité pro jazykovou výuku.

Na chodbě u teoretických učeben stojí odpočinková pohovka pro žáky a studenty a stolec s varnou konvicí.

Pro výuku informačních technologií a specializovaných odborných programů jsou určeny dvě učebny v č. 112 a č. 103, umístěné na obou koncích chodby. Vybavení učebny č. 112, obsahuje 12(+1 učitelský) ks PC s multilicencí Adobe CS6 a CC 2018 a dataprojektor. Samozřejmostí jsou speciální monitory. Vybavení učebny č. 103 je 12 (+1 učitelský) ks stolních počítačů. Učebna má výkonný projektor Epson EB –X 25.

Obě zmíněné učebny jsou plně vybaveny novou technikou s odpovídajícím softwarovým vybavením, v celkovém počtu 26 ks PC, což plně koresponduje s koncepcí školy – usilovat o nejmodernější vybavení pro výuku žáků a studentů.

V říjnu 2017 byla z původního kabinetu č. 115 vytvořena tisková místnost s novými stoly nastavitelné výšky (v ceně 11.579Kč), kam byly přemístěny barevné tiskárny formátu A4 a A3, 3D tiskárna 3D tiskárna i3 MK2 fy Průša Research a plotter Cameo New, právě z učeben č. 103 a č. 112. Vyplývalo to z potřeby oddělit přípravnou a tiskovou část práce žáků a studentů.

V loňském školním roce bylo zavedeno bezdrátové připojení (Wi-Fi) po celé škole a letos byl dokončen i rozvod kabeláže a připojení optickým kabelem (viz server).

Neustále obnovované softwarové a hardwarové vybavení školy je finančně velice náročné, stejně jako samotná ochrana dat a její protivirové zabezpečení a zálohování. Ale je to nezbytné pro zajištění soudobého trendu výuky a konkurence schopnosti našich absolventů.

Další odbornou dílnou prvního patra je fotoateliér, který je hojně využíván nejen pro odbornou výuku oboru **Textilního výtvarnictví - Ateliéru nových médií**, ale v podstatě všemi studenty a pedagogy, pro dokumentaci prací a jejich následnou prezentaci. Vybavení této specializované učebny je následující: Fotoaparáty Nikon D90 s objektivem 18-200 DX VR, Nikon MF 28/2,8Ai, Nikon D3000 se základním objektivem sloužící i pro práci v exteriéru a Nikon D300s se základním zoomem a manuálním portrétním objektivem o vysoké světelnosti, dále přenosný blesk a flashmeter Seconic, pevné a mobilní držáky fotografického pozadí (v barvě bílé + tmavě šedé a klíčovací zelené), stativy Manfrotto, dvě světla Hensel expert 500 Pro Plus, 2x Hensel Integra 600 a 2x Hensel Integra Pro 500, 4 reflektory z nichž jeden je vybaven voštinovým filtrem, více než 5 světelných stativů, 3 odrazné deštníky a 3 soft-boxy, jeřábový stativ pro ateliérová světla a pojezdový vozík pro kameru. Pro potřeby vyššího rozlišení pro předtiskovou kontrolu fotografií je 1 PC vybaven speciálním monitorem EIZO CG. Další stanice je vylepšena pro úpravu datově náročných fotografií a pokročilou postprodukcí videa v Adobe After Effects CS6. K tomu byly dokoupeny studiové reproduktory Mackie CR3 a Foster PMO.3d. Zvuk je natáčen na 2 čtyřstopé nahrávače Zoom H2n, s větrnou ochranou a kabelovým ovládáním. Nahrávače jsou doplněny 3 sluchátky Sennhoiser HD215 a zvukařskou tyčí Rode. Pro prezentaci zvukových a filmových děl slouží 3 nová bezdrátová sluchátka Sony MDR-RF 865RK. Fotografická pozadí se dle potřeb dokupují a pomůcky opravují.

Výše uvedené vybavení poskytuje zázemí pro tvorbu pokročilé produktové, módní i výtvarné fotografie, nebo speciální fotografie sloužící k dokumentaci restaurovaných textilií ve VOŠ.

Kmenové učebny VOŠ se nachází v pravé části prvního patra. Je zde umístěna učebna č. 119, dále dílna č. 101 s malou příruční laboratoří a kabinet **oboru Restaurátorství a konzervátorství - Restaurování a konzervování textilií**. Tyto prostory využívají jak studenti naší VOŠTŘ, tak studenti Vysoké školy chemicko-technologické oboru Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z textilních materiálů, kteří v rámci smluvní spolupráce absolvují v naší škole odbornou výuku řemeslných technik a restaurování textilu.

Zařízení a přístroje pro restaurátorské zásahy se neustále doplňují a vylepšují, ale ke standardu již nyní patří: laboratorní stoly, speciální vana pro praní v ploše, ultrazvuková čistička, parový skalpel RC4, UV-lampa, viskozimetr, speciální vysavač MUNTZ 555 fy CEIBA, s regulací odtahu a speciálními nástavci, kompletní laboratorní sestava s filtrem KIT 2000 fy Nederman, která umožňuje bezpečné odsátí toxických výparů, uvolňující se zejména při čištění historických textilií. Velmi jemné odsátí při čištění textilií naopak zajišťuje chirurgická odsávačka malá - F36N Mediset Chiromax. Správné prostředí zajišťují 2 zvlhčovače vzduchu Boneco.

Mikroskopická technika pro práci a dokumentaci restaurovaných textilií je velice důležitá. Díky trinokulárnímu mikroskopu fy LAMBDA Praha a digitální foto-soupravě, mohou od roku 2016 restaurátoři podrobněji a lépe zkoumat historické textilie a textilní příze nebo vlákna a současně z toho pořizovat kvalitní dokumentaci ve výborném rozlišení.

2. PATRO

Plocha levé a střední části druhého patra je věnována velkým učebnám – kreslírnam č. 206 a č. 209, které jsou vybaveny 55 malířskými stojany pro práci s běžnými formáty a 10 stojany pro velké formáty. Probíhá zde výuka předmětů Výtvarná příprava a Figurální kreslení žáků SŠ i studentů VOŠ nebo přípravné kurzy uchazečů. V červenci 2018 byly obě kreslírny nově vymalovány a štuková výzdoba stropů byla očištěna odsátím prachu a do oken byly nainstalovány žaluzie.

Přilehlá učebna č. 205 je vybavená 12 velkými stavitelnými kreslícími stoly, které byly v červenci

2018 opatřeny zásuvkovými boxy se zámky, tak, aby tam bylo možné uložit 12 notebooků pro výuku předmětů Písma a Návrhového kreslení všech ateliérů.

Přilehlý odborný kabinet výtvarných potřeb a výše uvedené kreslírny, jsou osazeny zánovními šuplíkovými skříněmi na velké formáty papírů v počtu 9ks, pro zajištění snadného ukládání rozměrných výtvarných prací žáků a studentů.

Tak jako každý rok, v průběhu letních prázdnin opět došlo ke strojovému čištění podlah obou kreslírén a nanesení speciálního vosku pro snadnější celoroční údržbu těchto povrchů.

V pravé části 2. patra od schodiště je umístěna návrhová dílna č. 204 a také kabinet oboru **Textilního výtvarnictví – Ateliéru hračky a košíkářských technik a Ateliéru bytového designu.** Kabinet byl v minulých letech uspořádán a vybaven novým nábytkem tak, aby lépe vyhovoval potřebám vyučujících. Do učebny č. 204 bylo v srpnu 2018 zakoupeno nových 13 NTB (v hodnotě 438.081Kč), proto aby náročné datové programy Autocad a Sketch Up mohly při výuce bez problémů fungovat.

Protěží kabinet jazyků a teorií je vybaven 7 pracovními stoly, 2 počítači a tiskárnou a obsahuje pomůcky pro výuku jazyků, matematiky, fyziky a společenských věd.

Na konci chodby 2. patra se nachází školní knihovna se studovnou.

Školní knihovna se studovnou

Knihovna VOŠTŘ a SUŠTŘ disponuje v současnosti celkovým počtem 4900 knihovních jednotek. Její fond je orientován především na uměleckohistorickou literaturu, textilní umění a řemesla, oděvní návrhářství, restaurování textilu a další odborné oblasti související s výukou. Součástí fondu knihovny jsou audiovizuální dokumenty, 4 tituly odborných periodik, CD a skripta pro vnitřní potřebu, vypracovaná učiteli školy. Akvizice do školní knihovny probíhají ve spolupráci s vyučujícími a podle novinek na knižním trhu, které svou povahou odpovídají zaměření školní knihovny - za školní rok 2017/18 činily 35 tisíc Kč.

Knihovna poskytuje služby žákům a učitelům SŠ a VOŠ, veřejnosti v současné době není přístupná. Její provoz zajišťuje jedna kvalifikovaná pracovnice na zkrácený úvazek, která pečuje o knihovní fond, vyřizuje nové akvizice či odpisy knih a poskytuje výpůjční služby. Stále pokračuje úprava počítačové evidence v programu Access a s tím spojené přečíslovávání knih dle nového přírůstkové ho seznamu vytvořeného v roce 2015. V rámci údržby knihovního fondu jsou knihy opatřovány ochrannými obaly a v případě možností také opravovány.

Provoz knihovny je rozdělen dvou místností – pracoviště knihovnice a studovny. Jedna místnost je pracovištěm knihovnice a je vybavena osobním počítačem, připojeným na internet a k vnitřní síti školy, ručním skenerem a barevnou tiskárnou, kterou mohou za poplatek využívat studenti. Druhá místnost – studovna – je rozdělena na dvě části – část knihovní a odpočinkovou. Studovna je vybavena počítači, jsou zde k dispozici pořadače s časopisy. V odpočinkové části mají studenti k dispozici rozkládací pohovku, křeslo, mikrovlnou troubu, rychlovarnou konvici a lednici.

3. PATRO

Část 3. poschodí je využívána jako administrativní zázemí školy - ředitelství a provozní místnosti: kancelář ředitelky školy se sekretariátem a studijním oddělením, kanceláře zástupkyň ředitelky, hospodářky a účetní, školní depozitář historických textilií a jeho pracovna. Tyto jednotlivé kancelářské prostory jsou vybaveny odpovídající výpočetní technikou s příslušným odborným softwarem (BAKALÁŘI, GORDIC, VEMA apod.), dále skenery a multifunkční kopírkou Xerox 3615 (sekretariát). V souvislosti s novými požadavky na ukládání dokumentů byly do kanceláře ekonomky školy a ředitelny zakoupeny nové skříně na pořadače (prosinec 2017).

V další části 3. patra je umístěno 5 specializovaných učeben/dílen (č. 301, 303, 304, 309 a 310) pro výuku paličkované, šité krajky a výšivky a **pro výuku oboru VOŠ Výtvarná**

a umělecko-řemeslná tvorba - Design módních doplňků.

K výuce řemeslných krajkářských technik, které se vyučují a prolínají ve všech oborech a zaměřeních, jsou určeny učebny č. 303 a č. 304. Tyto učebny mají mimo obvyklého školního nábytku i 13 stojánek na paličkování a 10 párů stojanů na výšivku a vyšivací rámy dle počtu žáků. Nechybí ani jednoduchá žehlicí technika. Učebna č. 310 je navíc vybavena pěti stolními stávkami. K učebnám pak přiléhají krajkářské kabinety, které jsou vybaveny odpovídající PC technikou. Kabinet 312 s louží i jako zázemí výchovného poradce a externího speciálního pedagoga, a proto byl v únoru 2018 dovybaven odpovídajícím nábytkem pro konzultace a jednotlivá sezení.

Učebna č. 301 slouží jako kmenová třída pro nově akreditovaný vzdělávací program **Design módních doplňků VOŠTŘ**. Učebny je od prosince 2017 nově vybavena policovým programem a v červenci 2018 byl zhotoven nový stříhací stůl na míru. Nechybí ani specializované pomůcky pro tvorbu a modelování oděvních doplňků.

Místnosti č. 304 a č. 309 se využívají jako učebny pro teoretické všeobecně vzdělávací i odborné předměty. Je zde možné využít sady projektor + plátno+ notebook při výuce. V učebně č. 309 je mimo to využíván i stolní PC s připojením na internet a reproduktory.

4. PATRO

Celá pravá část 4. poschodí poskytuje zázemí oboru **Modelářství a návrhářství oděvů – Ateliér oděvu** svými 2 šicími dílnami, stříhárnou, skladem oděvních výrobků a textilního materiálu a 2 kabinety. Šicí dílny jsou vybaveny 6 průmyslovými stroji zn. GARUNDAN a 10 stolovými šicími stroji Gritzner Tipmatic 1035, průmyslovou obnitkou, 4 čtyřnitými overlocky a jedním speciálním strojem SINGER (pětinitým), žehlicí elektrickou a elektro-parní technikou (1 žehlicí sestava Tefal s parním generátorem + 2 průmyslové žehlicí stoly s vyvíječem páry a odsáváním). Součástí vybavení jsou velké krejčovské panny i malé modelovací figuríny (1 : 5). Ke konstrukci střihů je využíván systém ClassiCAD PDS Taylor ze Zlína s podporou plotteru v 90 cm šíři. Tento program je instalován na 12 přenosných počítačích, které jsou uloženy v přízemí v učebně 012.

Pro sklad výrobků a textilního materiálu jsou určeny vestavěné skříně. V kabinetech jsou počítače s tiskárnou, pomůckami k výuce předmětů Technologie, Konstrukce a Praktická cvičení. Pro vyučující Ateliéru oděvu je dispozici promítací sada.

V levé části 4. poschodí sídlí obor **Textilní výtvarnictví – Ateliér tisku a tkaní** se svou dílnou tisku, učebnou, laboratoří, skladem a kabinety. Dílna č. 410 je opatřena 3 velkými tiskařskými stoly (v srpnu 2018 nově potaženými), nerezovou vanou, hořáky a varnou nádobou na barvení a proplachování textilií; samozřejmostí jsou odsavače par a speciální mycí vana na vymývání sít od Sita - servisu. Příruční sklady pro tisk jsou umístěny na konci chodby a také v rohové věžičce.

V laboratoři jsou k dispozici 2 napařovací přístroje k fixaci barviv, sklad chemikálií s bezpečnostní uzamykatelnou skříní, stůl s váhami a laboratorním vybavením pro míchání barviv a je opatřena laboratorním protiskluzovým linem. Chemicko-technologický kabinet disponuje 3 mikroskopy, množstvím vzorků textilních materiálů, promítací sadou a Vizualizerem Aver Media F 55.

Nízké půdní prostory, které jsou přístupné ze 4. patra, obsahují vzduchotechnické jednotky nutné právě pro provoz v letních měsících a strojovnu výtahu. Vše je průběžně udržováno odbornými a bezpečnostními prohlídkami. V celé budově mimo suterénu je malý osobní výtah s nosností do 320 kg, pro který připravujeme projekt na rekonstrukci.

Výuku tělesné výchovy realizujeme smluvní výpůjčkou prostor vedlejšího Gymnázia Prof. Jana Patočky (Praha 1, Jindřišská 36). Do Jídelny Jindřišská, umístěné v budově Gymnázia, mohou naši žáci/studenti chodit na obědy za dotované ceny.

Budova školy svým členěním vyhovuje specializované výuce umělecko-řemeslného zaměření.

9. Školská rada VOŠTR a SUŠTŘ

(datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje)

Datum ustanovení Školské rady: 20. 4. 2016 a funkční období všech členů je do 20. 4. 2019

Předsedkyně, zástupce pedagogů: Mgr. Andrea Koblasová, andrea.koblasova@textilniskola.cz

Zástupce pedagogů: Mgr. Filip Jakš

Zástupci žáků a studentů: Alice Bartoňová, Josef Beneš

Zástupci zřizovatele: Ing. Fay Frydrýnová, Bc. Renata Kašická

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední umělecká škola textilních řemesel	2	2	27	20,6	0	0	29	22,6
Vyšší odborná škola textilních řemesel	1	0,3	10	2,6	0	0	11	2,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 9	kvalifikovaných	30	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	6	6	7	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet		počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Textilní materiály a trendy	5	Přednáška, fa Woolmark, p. Valouchová
	1	Mediaální výchova ve školách	1	VOŠ publicity
	1	Konference k výuce AJ	1	Bohemian Ventures
	1	Výuka žáků SPC	30	SPC Ječná
kurzy	1	Kurz sociálních dovedností	1	FFUK Praha
	1	Školení ICT	2	Dita Olchavová
doplňkové pedagogické studium	1	Specializační studium pro výchovné poradce	1	FFUK Praha
školský management	1	GDPR	1	PMADVISORY
	1	GDPR	1	OTIDEA, Praha - Karlín
	1	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	2	Dita Olchavová
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	1	Mezinárodní textilní veletrh	9	Heimtextil 2018, Frankfurt n. Mohanem
	1	Trendy v odívání	3	Prag Fashion Week
	1	Školení BOZP	30	BOMESPOL s.r.o.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,44

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Excel v personální praxi	1	RESK education
	1	Pracovně právní předpisy ve šk. praxi	1	RESK education
školení	1	Účetní a daňová legislativa, inventarizace	2	ANAG s.r.o.
	1	Hospodaření školy a schválený rozpočet	1	Aliaves s.r.o.
	1	Školení BOZP	8	Bomespol s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SUŠTŘ	4/16	107
VOŠTŘ - Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	1/1	8

Změny v počtech žáků SUŠTŘ/studentů VOŠTŘ v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3/2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0/0	
- sami ukončili vzdělávání:	4/0	
- vyloučení ze školy:	0/0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1/0	z toho nebylo povoleno opakování: 0/0
- přestoupili z jiné školy:	3/0	
- přestoupili na jinou školu:	2/0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0/0	

b) vzdělávání při zaměstnání - kombinované studium

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠTŘ – Konzervátorství a restaurátorství	1/1	4

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SUŠTŘ	26,8	3,57
VOŠTŘ - Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	8	1

b) vzdělávání při zaměstnání – kombinované studium

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠTŘ – Konzervátorství a restaurátorství	4	0,67

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3 1	7	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	6
VOŠTŘ	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 2	0	0	12
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SUŠTŘ / VOŠTŘ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14/2
	neprospělo	3/0
	opakovalo ročník	0/0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		101/4
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,2 %/70%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		100,35/89
z toho neomluvených		0/0

b) vzdělávání – kombinovaná forma studia

škola	VOŠTŘ – Konzervátorství a restaurátorství	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		4
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SUŠTŘ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		25	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni (* 2 žáci ze zdravotních důvodů se neúčastnili státní písemné části maturitní zkoušky)	prospěl s vyznamenáním	2	-
	prospěl	21	-
	neprospěl	3*	-

škola	VOŠTŘ – Konzervátorství a restaurátorství	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů , kteří konali zkoušku		-	4
z toho konali zkoušku opakovaně		-	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	1
	prospěl	-	3
	neprospěl	-	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SUŠTR

skupina oborů vzdělání, kód, název	SUŠTR - 82 – Umění a užité umění	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	73
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	37
	z toho v 1. kole	34
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 82 – M – 07 Modelářství a návrhářství oděvů	0
	obor: 82 – M – 14 Textilní výtvarnictví	10
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019	

b)VOŠTŘ

skupina oborů vzdělání, kód, název	VOŠTŘ - 82 – Umění a užité umění	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	7
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	6
	z toho v 1. kole	6
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82 - 41 - N/20 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba (denní forma)	3
	obor: 82 – 41 – N/03 Konzervátorství a restaurátorství (kombinovaná forma)	4
počet přijatých ke vzdělávání (kombinovanou formou) do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		5

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2017/18 studovalo na SUŠTŘ celkem 4 cizinci, všichni z Ukrajiny. S těmito žáky nebyly v průběhu roku výraznější problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Nemáme

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zejména výtvarně nadaní žáci jsou našimi učiteli podporováni k účasti v různých soutěžích, přehlídkách atd. Letos to bylo: v září 2018 účast Ateliéru oděvu v soutěži Oděv a Textil Liberec - 3. místo za kolekci „Jarní sonáta“, v listopadu účast v soutěži Doteky papíru, účast ve Festivalu mladých talentů na Pražském hradě v Mladotově domě, spolupráce BURDA – Český design 2018, kde 3 nadané žákyně ze 3. ročníku vytvářejí kolekci oblečení pro známou osobnost, účast ve výtvarné soutěži Region \Plzeň 2018 v lednu 2019, apod. Tyto a mnohé jiné soutěže podněcují k lepším výkonům nejen zúčastněné žáky, ale i ostatní, kteří mají pak konkrétní motivaci.

Proto také vypisujeme nepovinné předměty pro maturitní zkoušku. Letos dvě výtvarně nadané žáky zvolily maturitu z nepovinného předmětu Figurální kreslení, kterou úspěšně absolvovaly.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Dne 27. 2. 2018 se konala **Maturita nanečisto z Anglického jazyka** a dne 2. 3. 2018 se konala **Maturita nanečisto z Českého jazyka a literatury**. V obou případech si žáci čtvrtých ročníků vyzkoušeli didaktický test i písemnou práci se stejnou organizací časovou i obsahovou jako při ostré zkoušce. Eliminuje se tak strach z neznámého a žáci si prakticky ověří svůj aktuální stav připravenosti k státní písemné části. Po podrobném vyhodnocení výsledků jsou pak přirozeně motivováni k lepším výsledkům.

Šetření SCIO

V únoru 2018 proběhlo ve škole rozsáhlé šetření firmy Scio s.r.o – Mapa školy, ze které bylo podrobně zhodnoceny oblasti vzdělávání, vztahy žáků studentů, učitelů a rodičů a materiální podmínky školy. Celá zpráva obsahuje analytickou zprávu a percentilové tabulky Analýzy výsledků zhruba na 40 stranách, proto pro ilustraci předkládáme souhrnný 2 stránkový přehled (viz přílohy). Celkově je patrné, že všechny hodnocené oblasti se pohybují v pásmu vysoké kvality, jediná oblast, kterou postrádají, je vlastní školní jídelna, kterou škola řeší smluvně s vedlejším Gymnáziem profesora Jaroslava Patočky.

11. Školní vzdělávací programy

(Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace)

Na základě pečlivého vyhodnocení ŠVP z předchozích období jsme se rozhodli k některým úpravám ŠVP v souladu s RVP, které budou platit od 1. 9. 2018. Tyto úpravy vycházejí z dlouhodobých poznatků sledující zájem uchazečů o jednotlivá zaměření, reagují na požadavky trhu práce a s tím související uplatnění absolventů, jsou motivovány snahou o efektivitu výuky, prohloubení adaptabilních kompetencí absolventů a rozšíření znalostí vizuální komunikace.

V oddílu Začleňování průřezových témat je zapracován ověřený Žakovský projekt – Studentský festival (SUŠTRfest), který podporuje vlastní aktivitu a kreativitu žáků, vizuální komunikaci, rozvíjení manažerských schopností a ekonomické gramotnosti. Je zaměřen na praktické využití znalostí žáků Ateliéru nových médií z předmětu Výstavnictví a modeling a prezentaci všech ateliérů školy. Výsledkem je celoškolní týdenní akce zahrnující módní přehlídku, filmovou noc, výstavy, happeningy, workshopy, určené jak pro žáky a učitele školy tak pro širokou veřejnost.

V povinně vyučovacích **všeobecně-vzdělávacích předmětech**, které jsou shodné pro všechna zaměření obou oborů, plánujeme do předmětu Český jazyk a literatura přidat 1 vyučovací hodinu ve 4. ročníku. Dle zkušeností z předchozího období, kdy se částečně dubloval obsah předmětů z oblasti společenskovedního vzdělávání v některých dalších oblastech a předmětech, navrhujeme jejich hodinovou dotaci zmenšit v souladu s RVP.

Ve společné části **volitelné vyučovací předměty** na základě zájmu a potřeb žáků bude jejich počet redukován a předmět Dějiny odívání bude zařazen do povinného vyučovacího předmětu Dějiny textilního umění. **Nepovinné vyučovací předměty** zaměřené na výuku řemeslných technik budou spojené tak, aby lépe odpovídaly širšímu zájmu žáků a jejich počtu ve skupině.

V oboru **Modelářství a návrhářství oděvů** do vzdělávací oblasti Umělecko-historická a výtvarná příprava chceme k prohloubení znalostí studovaného oboru přidat předměty Dějiny textilního umění a Vizuelní komunikace. Předmět Vizuelní komunikace integruje textilní tvorbu do světa současných prostředků vizuelní komunikace, umožňuje prezentaci vlastního díla a jeho dokumentace, rozšiřuje a nahrazuje tak předmět Počítačová grafika a část obsahu předmětu Výtvarná příprava II. V oblasti technologická příprava je upravena hodinová dotace u předmětu Technologie oborová (v maturitním ročníku přidána 1 vyučovací hodina). Předmět Navrhování z oblasti odborného vzdělávání Design oděvu je nově rozšířen o předmět navrhování v řemeslné technice, který vychází z celkového zaměření školy a podporuje unikátní spojení oděvu s textilními technikami.

Největší změna byla provedena v oboru vzdělávání **Textilní výtvarnictví**, kde Ateliéry krajčářských technik, tisku a tkaní a Ateliér hračky a košíkářských technik byly propojeny do nově vzniklého Ateliéru textilního designu, který svým pojetím a zaměřením lépe odpovídá dnešním požadavkům na uplatnění absolventů i zájmu samotných uchazečů. Chystaný vzdělávací program Ateliéru textilního designu je koncipován tak, že v prvních dvou letech studia se žáci seznámí se základy všech řemeslných textilních technik, které se ve škole vyučují a ve třetím a čtvrtém ročníku se specializují na dvě vybrané techniky, které mají možnost studovat do hloubky. Tomu je také přizpůsobena náplň předmětů Technologie oborová, Technická příprava a Navrhování.

Dále v oboru **Textilní výtvarnictví** budou stejně jako v oboru Modelářství a návrhářství oděvů do vzdělávací oblasti Umělecko-historická a výtvarná příprava přidány předměty Dějiny textilního umění a Vizuelní komunikace. V souladu se zaměřením oboru je navržena menší změna hodinové dotace v předmětech Technologie textilní a Technologie oborová, které patří do oblasti Technická a technologická příprava v Ateliéru nových médií a Ateliéru bytového designu.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí jeden cizí jazyk – angličtinu. Od roku 2010 jsme zapojeni do pražského Metropolitního programu na podporu výuky jazyků. Díky tomu každoročně získáváme mzdové prostředky na navýšení hodinové dotace výuky jazyků o jednu dělenou hodinu týdně pro 2. a 3. ročník. Ve 3. ročníku byly koncipovány tyto hodiny jako konverzace s rodilým mluvčím. Každá třída navštěvuje minimálně jednou ročně divadlo v anglickém jazyce. Motivací k zlepšení jazykové úrovně žáků jsou také zahraniční stáže, nebo komunikace se studenty, kteří u nás stáže konají.

13. Vzdělávací programy VOŠ (Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ)

Obor Konzervátorství a restaurátorství se vzdělávacím programem 82-41-N/03 Konzervování a restaurování textilií úspěšně absolvovaly čtyři studentky a obhájily své závěrečné absolventské práce: dámský secesní klobouk s květinovou výzdobou, kol 1910; secesní šaty s korálkovou výšivkou a renesanční kasule s aplikacemi ze Severočeského muzea v Liberci; orientální vázaný koberec ze soukromé sbírky. Přijímacím řízením do dalšího čtyřletého cyklu kombinovaného studia prošlo šest uchazečů, zájem o studium potvrdili čtyři z nich, v září 2018 se bude konat 2. kolo přijímacího řízení. Po zkušenostech z předchozího studijního období jsme se rozhodli výuku rozdělit na jeden den přímé desetihodinové výuky a do dalšího dne zařadit převážně konzultace podle možností učitelů a studentů.

Do tříletého denního vzdělávacího programu 82-41-N/20 Design módních doplňků oboru vzdělání Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba ke studiu nastoupilo 8 studentek, dvě na začátku letního období studium přerušily. Studentky absolvovaly dvoutýdenní praxi ve Střední uměleckoprůmyslové škole a Vyšší odborné škole v Jablonci nad Nisou. Po zkušenostech s výukou

prvního ročníku a náročnosti specializace jsme se rozhodly, rozdělit předměty Navrhování a Konstrukční a praktická příprava mezi dvě vyučující, jedna se specializací na bytový design a druhá na oděv, tomu to dělení přizpůsobíme i výuku řemeslných technik.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)- nemáme

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

(Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.)

Na škole působí výchovná poradkyně, která se věnuje problematice výchovného a kariérového poradenství. Schůzky se konají na základě telefonické, ústní nebo emailové domluvy během vypsání konzultačních hodin výchovného poradkyně nebo v individuálně dohodnutém termínu. Na škole působí školní speciální pedagožka.

1. 1 Kariérové poradenství

a) Konzultace výchovné poradkyně s žáky 4. ročníků na téma „kam po maturitě“ probíhaly intenzivně hlavně na podzim, aby studenti byli seznámeni především s termíny a podmínkami na přijímací zkoušky na umělecké vysoké školy. Poté byly konzultace běžné v průběhu celého roku. Veškeré informace byly v tištěné, ale hlavně elektronické podobě.

b) Informace a inspirace pro studium VŠ a VOŠ s uměleckým zaměřením získávali žáci v podobě konzultací u pedagogů odborných a teoretických předmětů. Využili to například při tvorbě vlastních portfolií a domácích prací.

c) Velice inspirativní pro volbu povolání jsou čtrnáctidenní odborné praxe druhých a třetích ročníků.

d) Žáci nižších ročníků navštěvovali pravidelně veletrhy pomaturitního vzdělávání, dny otevřených dveří, ale i například přehlídku klauzur či obhajob na vysokých uměleckých školách. Důležité byly i návštěvy přehlídek současného umění designu či výstavy například Designblok, Signal Festival, Klauzury UMPRUM aj.

1. 2 Výchovné poradenství

Byly podány žádosti pro žáky 4. ročníku do PPP k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, které PPP skutečně schválila a zařadila žáky do skupiny SPU s navýšením času. V průběhu roku byly vypracovány dva plány pedagogické podpory a 3 IVP. V souvislosti se změnami v legislativě byli pedagogové seznámeni s aktuálními zákony a vyhláškami. Uskutečnil se vzdělávací seminář o vzdělávání žáku se sluchovým postižením.

Studenti se na ŠPP mohou obracet s problémy, které se většinou týkají následujících témat: konflikty s rodiči a s autoritami, pocity úzkosti, obavy ze selhání, pocity přetížení, obavy ze zvládnutí školních úkolů, konflikty s profesory, sebevědomí, nejistota, sebe přijetí, vlastní limity, akceptace vlastních chyb, psychosomatické problémy: nespavost, poruchy příjmu potravy, experimentování s lehkými drogami, problémy v partnerských vztazích. ŠPP využívá spolupráci s vyučujícími, možnost vyjasnit nedorozumění mezi studenty a vyučujícími s jeho podporou. Sezení během roku využilo několik studentů a také rodičů a pedagogů.

Pohovory s problematickými žáky probíhaly průběžně, dle potřeby i s jejich vyučujícími a rodiči z těchto důvodů: 1. špatný prospěch, 2. problémy s docházkou a komunikací, 3. rodinné a zdravotní problémy. Vypracovány byly žádosti o vyšetření žáků prvního až třetího stupně v PPP, kde byla zpracována a provedena potřebná vyšetření.

V návaznosti na doporučení jednotlivých PPP byly zahájeny hodiny pedagogické intervence, kam žáci byli postupně zařazováni. Probíhala individuální a skupinová výuka dle doporučení poraden a SPC.

Pro adaptaci prvního ročníku byly uskutečněny aktivity: adaptační kurz, společné exkurze a výstavy, lyžařský kurz, projektový den.

Ke komunikaci mezi vyučujícími, vedením školy a žáky přispívá neformální uskupení Školní parlament, složený ze zástupců jednotlivých skupin.

2. Prevence rizikového chování

Následující řádky obsahují shrnutí plnění minimálního programu školy (viz Minimální preventivní program VOŠTŘ a SUŠTŘ aktualizovaný pro školní rok 2017/2018):

a) V oblasti práce pedagogického sboru a vedení školy

(Minimální preventivní program; oddíl C, část 1) V oblasti prevence vysoké absence žáků/žákyně dochází k pohovorům se žáky ze strany vedení školy, výchovné poradkyně (VP), třídních učitelů (TU), metodika prevence (ŠMP) a speciálního pedagoga (SP). Již od 2. pololetí školního roku 2014/2015 je v provozu software pro školní administrativu Bakalář umožňující lepší komunikaci a spolupráci mezi žáky/žákyněmi, učiteli i rodiči. Výraznou podporu může poskytnout zejména administrativně třídních učitelů.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků se specifickými poruchami učení (SPU) dochází i k pravidelným schůzkám zmiňovaných zodpovědných pracovníků školy a tak se postupně utváří školního poradenské pracoviště (tvoří jej výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka).

V učivu vybraných předmětů (zejména ZSV) došlo k posílení důrazu na oblast sociálně patologických jevů včetně akcentování různých forem závislostí (těch „klasických“ – tabakismus, alkoholismus, drogová závislost i těch „nových“ – závislost na IT technologiích, gamblerství). Více jsme se zaměřili i na otázky zdravého životního stylu s jeho zdravotními i psychologickými aspekty (v předmětech ZSV, EKOL). Snažíme se, aby ve způsobu, jakými se žáci s těmito tématy seznamují, byla ve vyváženém poměru stránka informativní i formativní (výchovná), aby se výuka nestala pouhým moralizujícím kázáním na jedné straně a aby zároveň nerezignovala na působení na hodnotovou orientaci žáků/žákyně. Totéž se týká i rizika xenofobního chování. Žáci jsou informativně seznámeni s významem pojmů xenofobie, rasismus a diskriminace, učí se o těchto jevech diskutovat a to i ve vztahu k jejich aktuálním projevům ve společnosti. V těchto aktualizacích hodláme i nadále pokračovat a využívat přitom i spolupráci s vybranými subjekty působícími v oblasti prevence sociálně patologických jevů i lidských práv.

b) V oblasti spolupráce školy s rodiči (Minimální preventivní program; oddíl C, část 2).

Setkání s rodiči proběhlo 2x ročně na třídních schůzkách, kde je práce ŠMP rodičům prvních ročníků představena buď třídními učiteli, nebo jím samotným. Dále mohou rodiče kontaktovat ŠMP telefonicky nebo písemně, eventuálně elektronickou poštou, a to zejména při řešení konkrétně nastalých problémů. Informace o činnosti ŠMP a VP, možnosti spolupráce s rodiči plánujeme stále rozšiřovat. Ve vytištěné podobě je Minimální preventivní program (MPP) k dispozici k zapůjčení u ŠMP. Je možné do budoucna po poradě s vedením školy případně vymezit konzultační hodiny ŠMP. Dále proběhly různé aktivity zaměřené na

prohloubení školní a rodičovské spolupráce a to: dny otevřených dveří; informační schůzka s žáky/žákyněmi budoucího 1. ročníku; maturitní plesy, Klub rodičů a přátel školy, apod.

c) V oblasti preventivních aktivit pro žáky/žákyně školy (MPP; oddíl C, část 3).

V minulém školním roce došlo (a stále dále dochází) k začleňování preventivních aktivit, z nichž některé již byly zmíněny výše. Z aktivit, které obecně vymezuje MPP, se uskutečnily: návštěva protidrogového vlaku „Revolution Train“ se studenty 1. ročníku; přednáška lektora Mgr. V. Váchy na téma „Tabák jako legální droga (Moderní je nekouřit)“ pro studenty 2. a 3. ročníku; exkurze do Senátu PČR spojená s besedou na téma vztahu politiky, morálky a korupce se senátorem V. Michálkem. Pokračuje i spolupráce s některými externími organizacemi (jejich seznam uvádí MPP v oddíle IV).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

S problematikou ekologickou a environmentální jsou žáci/žákyně seznamováni napříč jednotlivými předměty, zejména ovšem v předmětu EKOL. Zde se jim dostává základních teoretických vědomostí tak, aby byli schopni odpovědného jednání s ohledem na životní prostředí. Pozornost se věnuje i konceptu trvale udržitelného rozvoje. Prakticky vše ukazujeme na příkladu naší školy, která třídí odpad nebo jsou tématem klauzurních prací Recyklace. Žáci v praktických předmětech Navrhování a realizace v materiálu řeší konkrétní zadání recyklaci textilu a jsou nuceni o tématu komplexněji přemýšlet.

4. Multikulturní výchova

V současném, globálně propojeném světě dochází k častému setkávání i střetávání kultur. I když je koncept multikulturalismu jako ideologie mnohdy zpochybňován, je nesporné, že současní žáci budou stále více v kontaktu s lidmi jiných etnik, kultur a náboženství. To se konkrétně projevuje již během setkávání se žáků/žákyně při vyučování, protože řada z nich pochází z jiných etnik či vyznávají jiná náboženství a mají tak přímou zkušenost s jinými kulturami. V naší škole se toho snažíme využít i v hodinách – v předmětu ZSV tito žáci/žákyně mluví o svých zkušenostech a prezentují ostatním vybranou kulturu/náboženství. Součástí učiva je ve 2. ročníku i poučení o národech a národnostech jako specifických sociálních skupinách a ve 4. ročníku i charakteristika velkých světových náboženství a nových náboženských hnutí. V praxi je toto teoretické poučení vhodně doplněno i účastmi na zahraničních akcích, jichž se škola účastní (výstavy, přehlídky, soutěže a exkurze). Letos bylo možné fyzicky se na naší škole potkat a hovořit s tureckými a finskými stážistkami.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je zmíněna v bodu 3. žáci/žákyně se seznámí s konceptem trvale udržitelného rozvoje v předmětu EKOL. Ten je potom demonstrován na konkrétní praxi školy, respektive jsou žáci seznamováni s tím, jak sami mohou k udržitelnému rozvoji přispět.

6. Odborné exkurze, sportovní a adaptační kurzy, vzdělávací zájezdy

KURZY

Adaptační kurz: ve dnech 6. - 8. 9. 2017 proběhl Adaptační kurz pro 29 žáků 1. ročníku, v Centru Poddubí – Sázava (www.ubytovani-sazava.cz) – kemp U Bořka. Cílem adaptačního kurzu je aby se žáci přirozeně seznámili se s třídním kolektivem, třídním učitelem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Jedná se o vytvoření podmínek pro zdárný start a následné působení na střední škole. Tím se účinně předchází nežádoucím jevům. Tento kurz je již nedílnou součástí preventivního programu školy a je velice kladně hodnocen.

Kurz malování v plenéru: ve dnech 10. 9. – 15. 9. 2017 proběhly kurzy malování v plenéru, v lokalitách Karlovice – Sedmihorky, Slavonice a Besednice a Činěves, kterých se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků v počtu 56 žáků. Tyto kurzy jsou součástí výuky předmětů Výtvarná příprava a Figurálního kreslení a dle ŠVP obou oborů jsou koncipovány jako povinné. Náplň kurzu odpovídá zaměřením jednotlivých oborů.

Lyžařský kurz: ve dnech 4. - 9. 3. 2018 proběhl lyžařský kurz ve Ski areálu Klínovec v Krušných horách s ubytováním na chatě Pravý Klínovec pro 22. žáků 1. ročníku. Tento kurz je dle ŠVP koncipován jako nepovinný. Ale díky skvělé motivaci učitelů tělesné výchovy se nám daří každý rok zvyšovat účast v tomto kurzu, protože výborně doplňuje výuku TEV pod heslem Týden pro zdraví a pod vedením zkušených instruktorů si žáci zlepšují svou kondici a úroveň pohybových schopností v zimních sportech.

Přípravný multimediální kurz: ve dnech 22. -27. 6. 2018 proběhl krátký přípravný kurz v rámci předmětu Multimediální tvorba, pro 10 žáků 3. ročníku v autokempu Bílina Kyselka, 418 01 Bílina. Cílem je připravit žáky do 4. ročníku praktickým osvojením základů práce se zvukem při tvorbě dokumentů.

ODBORNÉ EXKURZE

Odborná exkurze do Paříže „CESTY ZA UMĚNÍM“ se uskutečnila ve dnech 29. - 30. 9. 2017, účastnilo se jí devět žáků ze 4. ročníku a čtyři studenty VOŠ. Tato exkurze doplňuje teoretické a výtvarné znalosti získané v předmětech Dějiny výtvarného umění, Navrhování, Výtvarné přípravy a Figurálního kreslení. **Program:** významná místa: Opera, St. Madeleine, Tuillerie, Concorde, Champs-Élysées, Vítězný oblouk, Sainte-Chapelle, Notre Dame, Montmartré, Sacré-Cœur, Versailles zámek, park Park La Vilette; muzea a galerie: Musée de Orsay; Centre Pompidou, Musée des Arts Décoratifs, výstava Christian Dior, Musée Louvre. Ubytování: Reims Hôtel 32 Rue d'Aubervilliers, 75019 Paris, Francie

Odborná exkurze TEXTIL – Drážďany Schloss Pillnitz

Byla koncipována jako vzdělávací návštěva odborné výstavy TEXTIL dne 12. 10. 2017 pro studentky VOŠ – Design módních doplňků a jejich vyučující (celkem 9 účastníků) pro získání přehledu nad současnými trendy v textilním designu.

Odborná exkurze Skanzen Zubrnice: dne 27. 2. 2018 se žáci 1. BD, 2. BD aktivně účastnili odborné exkurze, která vhodně doplňuje a prohlubuje odbornou výuku Řemeslných technik - košíkářství a Technickou přípravu. Žáci si sami sklízí a připravují materiál - zelené proutí), který pak v hodinách zpracovávají.

Workshop – výšivka rybími šupinami: 7. 3. 2018 ve Státním zemědělském muzeu – účastnily se žákyně Ateliéru oděvu 2. a 3. ročníku a studentky 1. ročníku VOŠ – design módních doplňků, jako vhodného rozšíření výuky tradičních řemeslných technik.

Odborná exkurze do textilních výrobních podniků: dne 17. 5. 2018 v rámci výuky Textilní technologie se žáci 2. a 3. ročníků (56) účastnili exkurze do tkalcovny a pletárny v Chocni fy Lohmann a Rausher, s.r.o. a výroby příze v Nové pace fy Filogroup a.s.

VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY

Ve dnech **25. -27. 6. 2018** se žáci 2. ročníku účastnili vzdělávacího a poznávacího zájezdu do **Chomutova a Karlových Varů**. Cílem vzdělávacího zájezdu byla ekologie a architektura. Žáci 2. ročníku (26) navštívili Kamencové jezero, kde v kempu přenocovali a po té se seznámili s kulturními památkami Chomutova a Karlových Varů.

Crystal Bohemia a.s. Poděbrady – 27. 6. 2018: žáci 3. ročníku Ateliéru oděvu se účastnili inspiračního poznávacího zájezdu do tradiční poděbradské firmy na zpracování skla. Cílem bylo seznámit se s odlišnou řemeslnou technikou jako inspiračního zdroje.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Sbírka pro SVĚTLUŠKU: 21. 9. 2017 - 15. ročníku sbírky se účastnili žáci SUŠTŘ (7.173 Kč)

BAZÁREK: 12. -14. 12. 2017 výprodej výrobků Atelérů hračky a košíkářských technik

Vánoční besídka: dne 20. 12. 2017 se konalo tradiční předvánoční setkání žáků a učitelů.

Maturitní ples: 15. 12. 2017 - 4. ročníky za podpory KRPŠ pořádaly ples v KD Domovina, Praha 7

7. Soutěže

ODĚV a TEXTIL, Liberec 2017 – 4. ročník celorepublikové soutěže s mezinárodní účastí

Dne 21. 9. 2017 dvě žákyně Ateliéru oděvu získaly **3. místo v kategorii LUXUS a RYZÍ ŽENSKOST se svou kolekcí šatů „Jarní sonáta“**.

ANTALIS – DOTEKY PAPÍRU 2017 – téma soutěže „RETRO“ říjen 2017

Žáci v kategorii střeňích škol získali (účastnilo se celkem 17 středních škol z celé ČR):

4. místo za Kufřík Anny Isopové (2. ročník)

Zvláštní cenu za Soubor pohyblivých retro reklam – kolektiv žáků VOŠTŘ a SUŠTŘ

Cenu poroty za oblékací panenku/kapsář Kateřiny Švorcové (3. Ročník)

Soutěžní přehlídka střeňích škol Avantgarda v Lysé nad Labem – 12. 4. 2018

Žákyně 2. a 3. ročníků předvedli velkou kolekci šatů na téma „KANAFAS“

ECO FASHION SHOW dne 25. 4. 2018 v Jesenicích

Žákyně 2. O reprezentovaly **Ateliér oděvu** školy svou přehlídkou ekologických modelů.

ČESKÁ MISS 2018 – soutěž o národní kostým pro finalistky soutěže

Studentka 1. ročníku VOŠTŘ - vzdělávacího programu Design módních doplňků, navrhla a ušila národní kostým pro soutěž **Česká miss 2018**, který byl pak vybrán mezi 10 nejlepších pro jednu finalistku na galavečer Česká miss 2018. Pořádající agentura MISS EVENTS a.s. touto přehlídkou motivovala a podpořila reklamou v médiích mladé začínající návrháře. Finalistka v kostýmu naší studentky se nakonec umístila na 4. místě (viz titulní strana VZ 2017-18).

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

ERASMUS+

8.1. Souhrnné údaje:

Program Erasmus+ Klíčová akce Vzdělávací mobilita jednotlivců Akce Mobilita Aktivita Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě Výzva 2016

8.2. Základní údaje o projektu:

Číslo smlouvy (projektu)- 2016-1-CZ01-KA102-023454

Název projektu - TEXTIL PRO BUDOUCNOST - UMĚNÍ TEXTILU

Začátek projektu - 25/08/2016. Konec projektu- 24/08/2018

Celková délka projektu - 24 měsíců

Celková výše grantu: 40.594,00 Euro

8.3. Národní agentura příjemce grantu Identifikace Dům zahraniční spolupráce (DZS)- Centre for International Cooperation in Education. Podrobnější informace o národních agenturách programu Erasmus+ naleznete na následující stránce: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en Report Form.

Výzva: 2016 KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců CS 3 / 24 2.

8.4. **Shrnutí projektu:** Shrnutí projektu ze žádosti: TEXTIL PRO BUDOUCNOST - UMĚNÍ TEXTILU - UMĚNÍ, KTERÉ NÁS SPOJUJE. Tento projekt navazuje na naši dlouholetou spolupráci s partnerskými školami ve Finsku - Tavastia Educational Consortium, Hämeenlinna, a Salpaus Further Education, Lahti, které mají v několika svých odděleních shodná zaměření jako naše škola. Tato zkušenost, i naše osobní znalost spolupracujících lektorů, nám poskytuje solidní základ pro další spolupráci. V minulosti jsme uskutečnili několik studentských výměnných stáží, společnou výstavu a workshopy.

Současný projekt reagoval na hlavní teze výzvy 2016, z nichž právě přenos dobrých zkušeností nás nejvíce oslovil. Jedním z nejdůležitějších cílů projektu bylo přenést ty nejlepší metody výuky textilních řemesel, oděvní a modistické tvorby do naší školy. Účastníci na základě svých průzkumů tradičních řemesel a nových, netradičních materiálů a technik i odlišných technologií získali nové praktické dovednosti pro vlastní tvorbu, a jak jsme předpokládali, všichni účastníci se zlepšili v jazykových i komunikačních kompetencích - zejména s ohledem na využití odborného názvosloví v angličtině. Projevilo se to u posledních maturitních zkoušek, kde s přehledem dokázali hovořit o své závěrečné odborné práci. Velmi to posílilo jejich sebevědomí a mnozí z nich se přihlásili ke studiu na vysokých školách v ČR, jedna z účastnic prvního běhu dokonce pokračuje ve studiu ve Velké Británii.

Stáž se zúčastnilo ve dvou bžích celkem šestnáct žáků ze čtvrtých a třetích ročníků a v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků také jedna učitelka. Jednotlivé aktivity projektu měly vždy společný úkol jak v širších kulturně historických průzkumech, tak v realizacích konkrétních úkolů.

Aktivita A1

Studijní pobyt v Hämeenlinně

Žákyně z našich ateliérů Nových médií a Bytového designu se seznámily s prací na žakárových stavech, rozšířily si znalosti řemeslných technik o plstění vlněných tkanin a vyzkoušely si zde odlišnou techniku tkaní a hlavně používání netradičních materiálů - především speciální objemové příze Elephant Yarn. Na základě svých průzkumů pak vytvořily vlastní návrh bytového doplňku inspirovaný finským tradičním designem a zrealizovaly jej. Dívky vytvořily také celou řadu menších vzorků tkaných textilií, které jsme zařadili do dlouhodobé prezentace studentských prací v prostorách školy.

Studijní pobyt v Lahti

Žákyně z ateliéru Oděvní tvorby se zde setkaly s odlišným přístupem k tvorbě i s jinými postupy zpracování materiálu tiskem rezervou s využitím nezvyklého materiálu - mouky. Tato technika je naprosto nadchla a okamžitě ji použily při realizaci vlastního oděvního návrhu. Po návratu do Prahy ji pak předváděly na školních workshopech pro studenty a pedagogy.

Aktivita A2

Naše učitelka, Alena Kobylková, se zdokonalila ve tvarování plstěných klobouků tradiční technikou, naučila se nové technice tvarování podkladové formy z buckramu, rozšířila své znalosti modistických materiálů a vytvořila jejich vzorník pro výuku. Především ale získala nové metodické podklady k vlastní pedagogické práci, k tvorbě nových výukových materiálů a pracovních listů pro studenty.

Účastníci stáží si ověřili míru soběstačnosti při práci v jiném kulturním prostředí, otestovali si, jak jsou schopni se novým podmínkám přizpůsobit a nakolik se mohou spolehnout na své komunikační dovednosti v anglickém jazyce. Neocenitelným přínosem bylo poznání jiného stylu výuky, zvládnutí nových dovedností a jejich okamžité uplatnění ve vlastní tvůrčí práci.

Obě, přijímající i vysílající organizace získávají výměnnými stážemi svých žáků, studentů a pedagogů hlubší vzájemné porozumění, především srovnáním často odlišných pojetí výuky i názorů na řešení úloh. Vzájemná výměna názorů a odborná diskuze přispěla k lepšímu pochopení odlišných postojů a k porozumění mezi zúčastněnými, o které se lze opřít při další spolupráci. Již v tomto roce v listopadu a prosinci opět uvítáme v naší škole studentky z Finska na čtyřtýdenní stáži.

Rozšíření nabídky našich vzdělávacích programů ve vyšší odborné škole o nově akreditovaný obor - Design módních doplňků - jehož součástí je i modistická tvorba, pro kterou jsme přímo čerpali ze zkušeností získaných na škole v Hämeenlinně, bude mít dopad v celonárodním měřítku. Přímý přenos odborných zkušeností nám pomohl obohatit nový obor právě o modistickou tvorbu, což je velkým přínosem zejména proto, že se v současnosti nikde v ČR nevyučuje. Jedním z našich budoucích cílů je rozvinout tento program tak, aby byl svým obsahem srovnatelný s programy v zahraničí například na British Millinery School nebo Kensington and Chelsea College v Londýně nebo Solent University v Southamptonu. Posledně jmenovaná škola nám nabídla spolupráci návazností ročního studia po absolutoriu naší Vyšší odborné školy – programu Design módních doplňků, které by bylo ukončeno získáním titulu Bachelor of Art po absolvování naší vyšší odborné školy – programu Design módních doplňků. Zde je tedy konkrétní příklad evropské spolupráce a dopadu výše uvedeného projektu.

OP VVV – Operační program Věda, výzkum a vzdělávání

Číslo výzvy: 22, **Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0008205

Název projektu: Podpora rozvoje pedagogických pracovníků a studentů VOŠTŘ a SUŠTŘ

Číslo jednací: MSMT-30025/2017

Naše žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ“ výše specifikovaného projektu byla dne 23. 1. 2018 schválena pro financování. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 582 294, 00 Kč. Od ledna 2018 je z tohoto programu hrazen plat školního speciálního pedagoga a kariérové poradenství žáků SŠ a studentů VOŠ. Program pro naši školu je na 24 měsíců

a zahrnuje ještě financování vzdělávání pedagogů VOŠ, spolupráce VOŠ-sdílení zkušeností a financování doučování žáků ohrožených neúspěchem, které budou realizovány v dalším školním roce.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

PRAXE Střední umělecké školy textilních řemesel

Žáci SUŠTŘ se účastní povinné praxe ve 2. a 3. ročníku vždy v délce 10 - ti pracovních dnů. Databáze sociálních partnerů se po dobrých zkušenostech s našimi žáky pravidelně zvyšuje. Dohled nad praxemi žáků vykonávají vedoucí jednotlivých Ateliérů, kteří místa praxí osobně navštíví, nebo jsou v telefonickém kontaktu (mimopražské firmy) jak před samotným započítím praxe, tak i jejím v průběhu. Pro úspěšné dokončení praxe žák odevzdává deník praxe, který obsahuje krátké zhodnocení žákovy práce pracovníkem firmy. Toto je důležitá zpětná vazba pro žáka i školu.

Seznam právnických osob, ve kterých žáci konají praxi:

Hallpe spol. s .r, Tyršova 224, Lysá nad Labem

Nikol Ponerová – Poner, Železniční 181, Liberec IX - Růžodol

A + D ND, Vinohradská 117, Praha 3

Irena Adamcová, Patchwork Pardubice, Palackého 1932, Pardubice

Radka Hajdok Váchová, Husitská 1, Praha 3 – Žižkov

Krejčovství, Evropská 12, Praha 6

Veronika Bijok, Na Petřínách 82, Praha 6

Divadlo Drak a MIFD, Hradební 632, Hradec Králové

GK – Gabriela Kariová – Krejčovský ateliér, nám. Dr. Holého 2, Praha 8 – Libeň

Divadlo na Vinohradech, nám. Míru 7, Praha 2

Leeda spol. s. r. o., Janovského 17, Praha 7, Bartolomějská 1, Praha 1

MIKELA DA LUKA, V Luhu 1215, Řevnice

INBYTEX, Michaela Zamazalová, Zenklova 456/31, Praha 8

Akari, Klára Šmakalová, Nad Panenskou3, Praha 6

TV NOVA, Hostivařské ateliéry, U Továren 261/27, Praha 15 – Hostivař

Vladimír Janák, Královická 939/15, Brandýs nad Labem

Dům Kultury Teplice, Mírové nám. 2950, Teplice

Krejčovství Vlnax, Evropská 12, Praha 6

Kostymérna s. r. o. , Diezenhoferovy sady 1, Praha 5

Romana Rašková, Sladkovského 275, Zásmyky

LINADO – Kemrová Radomíra, Černokostelecká 97, Praha 10

Divadlo v Řeznické, o. p. s., Řeznická 662/17, Praha 1

Krejčovství DK, Jug. Partyzánů 26, Praha 6

Josef Rafael, Sokolská 56, Praha 2

Real Food Production, Jeseniova 28852/16, Praha 3

Bau Freund Services Prag s.r.o., Kutnohorská 579/82, Praha 10

Animation People, Madridská 7, Praha 10

Mc6 Potisk textilu, Kavkazská 3, Praha 10

Beef Brothers, Jankovcova 47, Praha 7

MgA. Karel Tůma, Líteň

XLAB, Bubenská 1477/1, Praha 7

Miroslava Horáčková, Lhotka – Svinaře, Lipová 38

AVAX, Daliborova 380/9, Praha 10

Never Enough LTD, Limuzská 530/37, Praha 10

Mareka services, Václavské nám. 808/66

Petr Toušek, Moskevská 65a, Praha 10

Show Room – Martin Šula, Prokopova 2a/2349, Praha

Optimal Interier Design s.r.o., Bezručova 702, Řevnice

STYLTEX design, spol.s.r.o., Dukelských Hrdinů 9, Praha 7

Kancelář generálního komisaře účasti ČR na Všeobecné světové výstavě EXPO, Rytířská 31, Praha1

Mihal Čížek, Nad Vltavou 2156, Roztoky

M. Sikorová – MERY, ul. Gen. Eliáše 485, Kladno – Dubí

IKEA Česká republika, s.r.o., Skandinávská 1/131, Praha 5 – Zličín

DK Design, Na Císařce 3239/1, Praha 5

DEKRE s.r.o., Na Krocínce 692/33, Praha 9 – Vysočany

Zahrada poskytovatelů sociálních služeb Kladno, H. Malířové 1802, Kladno

WNOOLOW ateliér Daniela Ferenčíková, Urxova 2, Praha 8 – Karlín

Galerie 22 s.r.o., Husitská 42/22, Praha 3

BURDA s.r.o. spolupráce na projektu Český design 2018 – žákyně 3. ročníku Ateliéru oděvu vytvořily kolekci oděvů pro Lucii Váchovou a její dceru. Vznik této kolekce byl dokumentován našimi žákyněmi Ateliéru nových médií na stránkách populárně naučného časopisu Burda od března do září 2018. Jedná se o skvělou spolupráci a propagaci mladých návrhářů v celostátním periodiku. Žákyně si přímo ověřují výsledky svého vzdělávání.

PRAXE Vyšší odborná škola textilních řemesel

Studentky 1. ročníku vzdělávacího programu Design módních doplňků se účastnily povinné dvoutýdenní odborné praxe v průběhu měsíců února ve Střední uměleckoprůmyslové škole a Vyšší odborné škole v Jablonci nad Nisou na základě dohodnuté spolupráce mezi oběma školami. Dohledem nad praxemi studentek byla pověřena vedoucí VOŠ a vyučující předmětu Navrhování, která v době praxe studentek školu osobně navštívila. Po skončení praxe studentky odevzdávají zprávu z praxe a krátké zhodnocení jejich práce od vedoucího učitele pracoviště, kde vykonávaly praxi.

Vyšší odborná škola dlouhodobě spolupracuje s těmito institucemi:

Muzeum hl. města Prahy, Kožená 1, Praha 1,

Národní divadlo, Národní 2, 110 00 Nové Město

Severočeském muzeum v Liberci, Husova 11, 460 01 Liberec

Středočeské muzeum v Roztokách u Prahy, Zámek 1, 252 63 Roztoky

Střední uměleckoprůmyslové škole a Vyšší odborné škole v Jablonci nad Nisou, Horní nám. 1, 466 80 Jablonec nad Nisou

S Fakultou chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze se podílíme na realizaci výuky společně akreditovaného bakalářského programu Konzervování - restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, obor Konzervování - restaurování uměleckořemeslných z textilních materiálů. Smluvně zajišťujeme výuku předmětů: Řemeslné techniky, Semestrální a bakalářské práce a Výtvarná cvičení. Organizujeme talentové zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Kurz konstrukce střihu 3x	24	veřejnost	§114
	Kurz pletení košíků	8	veřejnost	§ 114
	Kurz šití	8	veřejnost	§ 114

jiné (uvést jaké)	Přípravný kurz pro uchazeče	15	uchazeči	

10. Další aktivity, prezentace

7. - 8. 9. 2017 účast a prezentace školy na Veletrhu řemesel pořádaném na Ovocném trhu

25. 10. 2017 – účast v projektu Festival mladých talentů – Mladotův dům Pražský hrad

11. 10. + 10. 11. a 11. 11. 2017 Dny otevřených dveří školy včetně „talentovek nanečisto“

6. 11. 2017 - účast na komentované prohlídce výstavy Manolo Blahnik - Muzeum Kampa (žáci a studenti školy, včetně pedagogů)

20. a 23. 11. 2017 pořádání workshopů účastníky stáží k prezentaci projektu Erasmus+ , v rámci dnů European Skills Week – s názvem „Květiny které nezvadnou“

23. - 25. 11. 2017 SCHOLA PRAGENSIS – prezentace výsledků vzdělávání školy v rámci pražské přehlídky škol pořádané MHMP

20. 12. 2017 – beseda s bývalou absolventkou školy, která studuje ve Velké Británii vysokou školu – poskytla praktické informace žákům SUŠTŘ, kteří uvažují také o studiu v zahraničí

8. 3. – 16. 3. SUŠTŘFEST – studentský festival, připravují žáci 3. R Ateliéru nových médií ve spolupráci všech žáků a učitelů školy. Jedná se o součást výuky - praktické ověření získaných znalostí odborných předmětů. Letošní téma festivalu bylo: (NE)SMYSL.

- zahájení festivalu módní přehlídkou v pasáži Českého designu (velice úspěšnou)
- vernisáž festivalové výstavy v Galerii Emilie Paličkové
FILMOVÁ NOC
WORKSHOPY FESTIVALU (BAZÁREK, soutěžní přehlídka)
- netradiční výuka – výměna pedagogů v rámci FESTIVALU

18. 4. a 16. 5. 2018 Den otevřených dveří pro uchazeče VOŠTŘ

9. 6. 2018 15. ročník Pražské muzejní noci. Organizátoři: učitelé, žáci a studenti VOŠTŘ a SUŠTŘ.

- Výstava: KONZERVOVÁNÍ A RESTAUROVÁNÍ TEXTILÍÍ – závěrečné práce studentů VOŠTŘ
- Přednášky: VÝUKA OBORU KONZERVOVÁNÍ A RESTAUROVÁNÍ TEXTILÍÍ. MEZI SVĚTY - romské osady na východním Slovensku (fotografie, přednáška).
- Doprovodné akce: ORIGINÁLNÍ DOPLNĚK - WORKSHOP aktivní spolupráce – návštěvníci si mohou vytvořit technikou ručního tisku (trička, tašky, obaly), ozdobný květ z kůže nebo denimu, náramek z pedigu. OTEVŘENÉ DVEŘE možnost nahlédnout do jednotlivých ateliérů školy.

Galerie Emilie Paličkové je členem Asociace muzeí a galerií ČR, každoročně se účastníme Pražské muzejní noci. Ve školním roce 2017/2018 jsme uspořádali devět výstav. Výstavní program galerie preferuje přehlídky děl vzniklých v naší škole - jsou to práce současných studentů, díla ze sbírek školy a zve zajímavé výtvarníky, kteří mohou inspirovat žáky a studenty v jejich tvorbě.

Výstavy v Galerii Emilie Paličkové:

21. 9. – 13. 10. **PLENÉR 2017** výstava žakovských malířských a fotografických prací
23. 10. – 30. 10. výstava Laureátů **STUDENTSKÝ DESIGN 2017** v rámci pražského mezinárodního festivalu **Designblok** Prague International Design Festival v Galerii Emilie Paličkové
9. 11. – 15. 12. 2017 **Jan Samec – Nejen čtverce.** Výstava malíře, kreslíře, grafika a keramika
4. 1. – 26. 1. 2018 **Klauzurní práce** z předmětů výtvarná příprava a Figurální kreslení
1. 2. – 2. 3. 2018 **Klauzurní práce** 4. ročníků jednotlivých ateliérů z navrhování a realizace děl jejich studijních zaměření
8. 3. – 16. 3. **SUŠŤŘFEST** – festivalová výstava
5. 4. – 4. 5. 2018 **Klauzurní práce** 3. ročníků jednotlivých ateliérů z navrhování a realizace děl jejich studijních zaměření
16. 5. – 7. 6. 2018 **Maturity 2018** – výstava maturitních prací letošních absolventů Ateliéru oděvu, Ateliéru bytového designu, Ateliéru nových médií a Ateliéru hračky a košíkářských technik
9. 6. – 4. 7. 2018 **Absolutorium 2018** – prezentace oboru Konzervování a restaurování textilií včetně absolventských prací. Zahájení výstavy **9. 6. 2018 bylo spojeno s Pražskou muzejní nocí**, kde studentky formou přednášky přiblížily konzervátorské a restaurátorské postupy použité při práci na předmětech zapůjčených z muzejních a galerijních sbírek široké odborné i laické veřejnosti.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době prázdnin byly jako vždy naplánovány opravy a údržba budovy školy.

Byly vymalovány a opraveny obě velké učebny kreslírny č. 206 a 209 a také hlavní místnost šaten, kde byl vyspraven vysoký obloukový strop. Malba byla také částečně opravena v tiskařské dílně ve 4. patře. Dále byly opraveny těsnění a omítka u plechové střechy levé části 4. patra a byla provedena údržba střešních oken proti zatékání. Byly instalovány nové žaluzie do šaten, některých učeben a kabinetů. Opět bylo provedeno strojové čištění podlahových krytin velkých a namáhaných učeben a galerie s nanesením ochranného voskového filmu.

Dle revizní zprávy provozu výtahu bylo nutné provést výměnu nosných lan.

Bylo provedeno vyčištění a desinfekce balkonů od holubů.

V souvislosti s nařízením GDPR byly dokončeny práce na zabezpečení serveru, sítě školy a rozvodu optických kabelů. Veřejná zakázka na nákup počítačů - notebooků v celkové hodnotě 438 081Kč, pro výuku odborných předmětů, byla úspěšně realizována.

Bohužel již po druhé byla zrušena Veřejná zakázka malého rozsahu na nátěr vnitřních dveří. Firmy měly zájem, ale v jiném termínu, než je červenec a srpen nebo z nedostatku pracovníků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení. - 0

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2016 v PO VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 9, byla zahájena dne 14. 3. 2018, dle § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a pověření ke kontrole vydala ředitelka odboru kontrolních činností MHMP. Kontrolu konaly 4 pracovnice kontrolní skupiny.

Výsledné zjištění: Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků bylo zjištěno, že ze 45 opatření bylo 35 splněno a 10 splněno částečně. Vzhledem ke skutečnosti, že v rámci organizace došlo k obměnám na pozici ekonomky školy (květen 2017) a hospodářky (únor 2018), bude organizace dotčeným oblastem hospodaření věnovat i nadále zvýšenou pozornost a bude dbát na dodržování vnitřního kontrolního systému. Protokol byl předán dne 23. 4. 2018

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Viz přílohy

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

1) **DEPOZITÁŘ SBÍRKY HISTORICKÝCH TEXTILIÍ**

Unikátní **sbírkový fond historických** textilií ve 3. patře budovy je velice často využívám při výuce řemeslných technik jak žáky SŠ, tak studenty a učiteli oboru Konzervování a restaurování textilií. Vedoucí pracovnice depozitáře obhospodařuje sbírkový fond (stav dle inventury za rok 2017) 2 956 exponátů v celkové hodnotě 2.856.176,50 Kč. V roce 2017 nedošlo k přírůstku sbírky.

Dále **depozitář sbírky slouží jako vzdělávací prostor** pro veřejnost a poskytuje množství badatelských příležitostí. Jednou z nich je spolupráce s Janou Novak (Dánsko) na přípravě podkladů pro několik svazků knih PERFECT LACE TECHNIQUE - ukázky vypracování rohů v technice ručně paličkované krajky z depozitáře školy a další inovační techniky - určení autora, autenticity apod.

Pracovnice depozitáře se podílí na realizaci odborných prohlídek naší školy a zejména sbírky. **Realizované návštěvy v depozitáři:** 19. 9. Návštěva 20 učitelů z Turecka, žáci gymnázia Thomase Manna, pracovníci husitského muzea, studentky VŠCHT Praha, VŠUP Praha, návštěvníci při Pražské muzejní noci dne 9. 6. 2017, aj.

Stále pokračuje **dokumentace sbírky**. Do databáze Musoft bylo k 31. 8. 2018 nahráno k evidovaným předmětům 1 590 upravených, vyretušovaných fotografií a 7 souborů restaurátorských zpráv se jmény autorů těchto multimédií.

Jiné činnosti: Pracovnice depozitáře celoročně připravují výstavy pro prezentaci školy i pro školní galerii, pozvánky, studijní podklady pro vyučující a spolupracují aktivně s výukou jak na střední tak na vyšší odborné škole. Stejně tak zapůjčují naše sbírkové předměty k jiným výstavám nebo se jich aktivně účastní. Konkrétně byla realizována spolupráce s paní Janou Novak (Dánsko) na knihách

Perfekt lace technique, dále připraveny podklady pro Bäderspizen – pásková krajka paní prof. Vaňkové

2) KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ (KDM)

V divadelní sezóně 2017 – 2018 se 20 žáků školy stalo členy Klubu mladých diváků. Od listopadu do května každý člen navštívil 6 divadelních představení různých pražských divadelních scén. Žáci si vybírali z nabídky 12 představení, mezi nimiž byly i tituly obsažené v požadavcích k maturitní zkoušce z českého jazyka.

3) FILMOVÉ ČTVRTKY – 3 vyučující pořádali pro žáky a studenty cyklus avantgardních a pozoruhodných filmů světové i české produkce s úvodní přednáškou, jako doplnění výuky dějin výtvarného umění a multimediální tvorby (listopad 2017- duben 2018)

4) ČLENSTVÍ ŠKOLY V ASOCIACÍCH

a) VOŠTŘ a SUŠTŘ je aktivním členem **Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR**. Naše škola byla právě touto Asociací škola pověřena uspořádáním celostátní soutěže Studentský design 2017, jejímž vyvrcholením bylo vyhlášením 30 nejlepších prací - laureátů soutěže, které se prezentovaly na samostatné výstavě v rámci Prague International Design Festival - Designblok, ve dnech 23. 10. - 30. 10. 2017 v Galerii Emilie Paličkové.

b) Škola dále stejně aktivně působí v Asociaci textilního, oděvního a kožedělného průmyslu (ATOK).

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2018.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Informace zveřejňované povinným subjektem dle §5 zákona 106/1999 Sb., a vyhlášky č.442/2006 Sb.,

1. Název:

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel,
Praha 1, U Půjčovny 9 – zkratka VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 9

2. Důvod a způsob založení:

Organizace byla zřízena ke dni 1. 1.1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č. j. 27 483/94-60 ze dne 19. 12. 1994, jako přímá pokračovatelka Státního ústavu školského pro domácí průmysl zřízeného v roce 1919 při Ministerstvu školství v Praze, později přejmenovaného na Školský ústav umělecké výroby.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 34005/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Organizace poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělávání.

3. Organizační struktura:

Statutárním orgánem organizace je ředitel, kterého jmenuje a odvolává Rada hlavního města Prahy. Ředitel jedná jménem organizace samostatně a podepisuje za organizaci tak, že k napsanému nebo vytištěnému názvu organizace připojí svůj vlastnoruční podpis.

Dále viz soubor Organizační schéma školy na úřední desce a www.textilniskola.cz/kontakty

4. Kontaktní spojení:

Viz www.textilniskola.cz/kontakty

4.1 Kontaktní adresa:

VOŠTŘ a SUŠTŘ, U Půjčovny 1274/9, 110 00 Praha 1

4.2. Adresa úřadovny pro osobní návštěvu:

viz 4.1

4.3 Úřední hodiny:

Sekretariát a studijní oddělení – každý den od 8:30 - 14:00 nebo po domluvě

Hospodářský a účetní úsek – PO-ST 8:30 -11:00 nebo po domluvě

4.4. Telefonní čísla:

CENTRÁLA: 224 218 850

KANCELÁŘ ŘEDITELKY: 224 213 538

KANCELÁŘ ZÁSTUPKYŇ: 224 212 207

HOSPODÁŘKA: 224 211 309

SEKRETARIÁT a STUDIJNÍ ODDĚLENÍ: 224 211 491

A dále viz a www.textilniskola.cz/kontakty

4. 5. Čísla Faxu:

224 211 491

4. 6. Adresa internetové stránky:

www.textilniskola.cz

4. 7. Adresa e-podatelný:

- nemáme

4. 8. Další elektronické adresy:

Datová schránka: ztjzt98

info@textilniskola.cz a dále viz a www.textilniskola.cz/kontakty

5. Případné platby lze poukázat:

Bankovní spojení: 12736031/0710 - ČNB, Praha 1, Na Příkopěch 28

6. IČ:

061387002

7. DIČ:

CZ 0613870002 - Organizace není plátcem DPH

8. Dokumenty

8.1 Seznamy hlavních dokumentů:

Zřizovací listina příspěvkové organizace schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a účinná od 1. 4. 2011 (aktualizována)

Výroční zprávy – viz www.textilniskola.cz/informace kolonka výroční zprávy

Školní a organizační dokumenty viz www.textilniskola.cz/studium

Školní řád s platností od 1. 4. 2015 [zde](#).

Školní vzdělávací programy od 1. 9. 2013 [zde](#) a [zde](#).

Knihovní řád s platností od 1. 10. 2015 [zde](#).

8.2 Rozpočet


www.textilniskola.cz/informace kolonka výroční zprávy, kde se udává údaje o rozpočtu za rok 2017:


příloha č. 1
V Praze dne 29.11.2016

Rozpis ukazatelů pro sestavu rozpočtu na rok 2017
Vyšší odborná škola textilních řemesel a střední škola textilních řemesel
U Půjčovny 9, Praha 1
ORJ 0416

v tis. Kč

Závazné ukazatele:	ODPA	
	3122	
Neinvestiční transfer MSMT UZ 33353		13 774,0
z toho:		
Prostředky na platy		9 681,0
Ostatní osobní náklady		370,0
Odvody pojistného		3 611,0
Přímé ost. Neinvestiční náklady		112,0
Neinvestiční příspěvek		
MHMP UZ 00091-celkem		2 640,0
z toho odpisy hlavní činnosti		574,0
Neinvestiční prostředky celkem		16 414,0
Odpisový plán - limit		574,0
Limit prostředků na platy		9 681,0
		přepočtené osoby
Limit počtu zaměstnanců		31,2


Ing. Zdena Javornická
zástupkyně ředitele Magistrátu pro Sekci
finanční a správy majetku


HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
-1-

přech. pl. úst. 19.11.17

9. Žádost o informace:

Informace o studiu a obecné na info@textilniskola.cz nebo na tel.: 224 211 491 a dále viz www.textilniskola.cz a příslušný typ kolonky odpovídající charakteru dané informace.

10. Příjem žádostí a dalších podání:

Žádosti se přijímají v podatelně školy umístěné v sekretariátu školy ve 3. patře budovy a také viz www.textilniskola.cz/kontakty

11. Opravné prostředky:

Viz www.textilniskola.cz/informace a www.textilniskola.cz/studium

12. Formuláře:

Na www.textilniskola.cz - Informace pro rodiče a žáky a Dokumenty ke stažení

Nejdůležitější dokumenty:

Žádost o uvolnění žáka z vyučování [zde](#).

Formulář pro odkoupení maturitní práce [zde](#).

13. Popisy postupů:

Viz www.textilniskola.cz

14. Předpisy

14. 1. Nejdůležitější předpisy:

Školní řád s platností od 1. 4. 2015 [zde](#).

Školní vzdělávací programy od 1. 9. 2013 [zde](#) a [zde](#).

Knihovni řád s platností od 1. 10. 2015 [zde](#)

Organizační řády a směrnice jsou k dispozici v sekretariátu a ve sborovně školy a na úřední desce školy v přízemí.

14.2. Vydané právní předpisy:

Viz na www.textilniskola.cz/informace

15. Úhrady za poskytování informací

15. 1. Sazebník úhrad za poskytování informací:

Škola vydává duplikáty vysvědčení (ročníková/maturitní), dále potvrzení o době studia jednotlivců pro ZP, ČSSZ, daňovou správu a jiné subjekty.

Dle povahy a náročnosti vyhledávané informace si nárokuje odměnu až 150Kč/hodinu pracovníce archivu/podatelný.

15.2 Usnesení nadřízeného orgánu

nemáme

16. Licenční smlouvy

16. 1. Vzory licenčních smluv

-

16. 2. Výhradní licence

-

17. Výroční zpráva podle č. 106/1999 Sb.

Viz www.textilniskola.cz/informace - kolonka Výroční zprávy

