

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 - dodatek školního řádu č.1

Č.j. 150/20200522

Ředitelka školy vydává podle § 30 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), § 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb, o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a v souladu vyhláškou č. 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 tato Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 (dále jen "Pravidla")

Čl. I Pravidla pro hodnocení

Pravidla hodnocení reflektují specifické podmínky vzniklé po vyhlášení Nouzového stavu a uzavření škol po 12. 3. 2020. Žáci a studenti a zákonní zástupci nezletilých žáků školy byli neprodleně informováni o povinnosti zajistit si přístup k informacím v distančním vzdělávání, o možnosti zapůjčit si potřebné učební pomůcky a o možnosti případné problémy řešit prostřednictvím třídních učitelů nebo vedení školy. Na webu školy byl zřízen kalendář pro přehledné plnění zadaných úkolů v jednotlivých předmětech a třídách. Obsah jednotlivých předmětů byl přizpůsoben podmínkám distanční výuky. Z tohoto důvodu jsou:

- (1) Výsledky vzdělávání žáka v druhém pololetí školního roku 2019/2020 se na vysvědčení hodnotí stupnicí 1-5.
- (2) Průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáka v druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhá stupnicí 1-5.
- (3) Toto hodnocení se užije i při opravných a komisionálních zkouškách.
- (4) Komisionální zkoušky dle ŠVP – klauzurní práce jsou hodnoceny bodovou stupnicí dle platného školního řádu s převedením opět na stupnici 1-5.
- (5) Klasifikace udělená žákovi před účinností těchto Pravidel zůstává v platnosti.

Čl. II Podklady pro hodnocení

- (1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka vychází:
 - (a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,
 - (b) z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku,
 - (c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020, a
 - (d) podkladů a vykonané pracovní povinnosti podle krizového zákona nebo dobrovolné pomoci, pokud jsou relevantní ve vztahu k oboru vzdělání.

Čl. III Kritéria hodnocení

- (1) Kritéria hodnocení vychází z obecně platných pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- (2) Nad rámec kritérií dle odst. 1 se užití následující kritéria:
 - (a) aktivní přístup žáka ke vzdělávání v době, kdy žák nebyl osobně přítomen na vzdělávání, pokud měl pro takovéto vzdělávání podmínky
 - (b) plnění úkolů v termínech zadaným vyučujícím při vzdělávání na dálku
 - (c) zapojení žáka do pracovní povinnosti podle krizového zákona nebo dobrovolné pomoci, pokud jsou relevantní ve vztahu k předmětu nebo oboru vzdělání

Čl. IV Hodnocení chování

- (1) Chování žáka se na vysvědčení hodnotí dle školního klasifikačního řádu.

Čl. V Vztah k obecnému Klasifikačnímu řádu

- (1) Obecná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád) se užití přiměřeně tam, kde to není v rozporu s těmito mimořádnými Pravidly
- (2) Zejména se neužití následující ustanovení Klasifikačního řádu:
 - (a) Docházka do školy

Čl. VI Vydání vysvědčení

- (1) Vysvědčení za školní rok 2019/2020 bude žákům vydáno na tiskopise vysvědčení za 1. a 2. pololetí.
- (2) Na žádost zletilého žáka/zákonného zástupce nezletilého žáka je možné doplnit klasifikaci na slovní hodnocení u jednotlivého předmětu.
- (3) Při převodu slovního hodnocení na klasifikaci se škola řídí mírou naplnění kritérií hodnocení kritérii vymezených ve školním klasifikačním řádu pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu.

Čl. VIII Závěrečná ustanovení

- (1) Tato Pravidla se užití pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v druhém pololetí školního roku 2019/2020.
- (2) Tato Pravidla jsou účinná od 1. 6. 2020.

Projednáno distančně pedagogickou dne 19. 5. 2020 a následným připomínkovým online řízením.

Schváleno distančně školskou radou dne 27. 5. 2020

V Praze dne 31. 5. 2020

Ing. Ivana Hýblová, ředitelka školy